

Принято:
на педагогическом совете
МДОБУ «Детский сад
№ 15 «Аралия»
Протокол № 1 от 31.08 2022г.

Утверждаю:
заведующий МДОБУ
«Детский сад № 15
«Аралия»
Л. А. Мариенко
2022 г.



План образовательной деятельности

муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения
«Детский сад пристра и оздоровления № 15 «Аралия»
г. Дальнегорска
на 2022-2023 учебный год

Режим работы
муниципального дошкольного образовательного
бюджетного учреждения
«Детский сад присмотра и оздоровления № 15 «Аралия»
г. Дальнегорска

1. Режим работы учреждения: с 7.00 до 19.00

2. Количество групп, воспитанников

№	Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
1.	2 группа раннего возраста	1	23
2.	младшая	1	24
3.	средняя	1	19
4.	подготовительная	1	22
	Итого:	4	88

3. Режим работы педагогов:

№	Должность	Ставка	Режим работы
1.	Воспитатель	1 ставка	1 смена 7.00 до 14.12 2 смена 11.48 до 19.00 <i>(работа по графику)</i>
2.	Воспитатель	0,75 ставки	пн., ср., пт. 1 смена 7.00-12.34 2 смена 13.26-19.00
3.	Музыкальный руководитель	0,5 ставки	пн., ср., пт. с 9.00 -11.32 вт., чт., с 14.00 -16.32

**Пояснительная записка
к плану образовательной деятельности
муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения
«Детский сад присмотра и оздоровления № 15 «Аралия»
г. Дальнегорска
на 2022 - 2023 учебный год**

План образовательной деятельности МДОБУ «Детский сад № 15 «Аралия» является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2022-2023 учебном году с учетом специфики работы МДОБУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

План образовательной деятельности составлен на основе:

- Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31.07.2020 г № 304-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373);
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Уставом МДОБУ «Детский сад № 15 «Аралия»;
- Основной образовательной программой МДОБУ «Детский сад № 15 «Аралия» (далее по тексту ООП).
- Рабочей программы воспитания МДОБУ «Детский сад № 15 «Аралия».

Цель плана образовательной деятельности – нормирование и стандартизация объема и соотношения компонентов ООП и образовательной деятельности (далее по тексту ОД) в соответствии с установленными федеральными государственными образовательными стандартами.

План образовательной деятельности обеспечивает преемственность и реализацию содержания образовательных областей в каждой возрастной группе МДОБУ, в соответствии с набором детей в 2022– 2023 учебном году:

- 2 группа раннего возраста (от 2 до 3 лет);
- младшая группа (от 3 до 4 лет);
- средняя группа (от 4 до 5 лет);

- подготовительная группа (от 6 до 7 лет).

Основная образовательная программа МДОБУ разработана с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Веракса, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, М., «Мозаика-Синтез», 2018г., включает в себя содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО, целей и задач дошкольного образовательного учреждения, приоритетного физкультурно-оздоровительного направления деятельности через комплексирование воспитательно-образовательного процесса, системы здоровьесбережения и использование парциальных программ:

- Программы «Безопасность» (Н.Н. Авдеевой, Н.Л. Князевой Р.Б. Стеркиной) Детство - Пресс, 2004 год;

- Программы «Здоровый дошкольник» Ю. Ф. Змановского, «Аркти», 2003 год;

- Программы приобщения ребенка к социальному миру «Я – человек» (С.А.Козловой), Москва, 2001 год;

- Программы «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой; изд. «Композитор», Санкт-Петербург, 2010 год.

- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И. А. Лыковой, Издательский дом «Цветной мир», ТЦ «Сфера», Москва 2011 год.

Основная образовательная программа ДООУ состоит из 2-х частей:

- Обязательной части (60% от общего объёма),
- Части, формируемой участниками образовательного процесса (40% от общего объёма)

Обязательная часть (60%) обеспечивает развитие детей дошкольного возраста во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие.

Организация воспитательно-образовательного процесса предполагает воспитание и обучение в образовательной деятельности (ОД), процессе организации различных видов совместной деятельности детей и взрослого вне ОД, в режимных моментах и свободной самостоятельной деятельности детей в течение всего дня. Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, ведущим видом деятельности является игра. Учебная модель вводится в образовательную деятельность с детьми с 6 лет.

Для вновь поступивших в МДОБУ детей раннего возраста устанавливается адаптационный период в течение первого месяца учебного года, который может быть продлён для детей с тяжёлой степенью адаптации (в соответствии с индивидуальными особенностями ребёнка). Образовательная деятельность в детьми в адаптационный период не проводится.

Образовательный процесс организован в режиме пятидневной рабочей недели.

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки соответствует Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Продолжительность (ОД - 1 занятие) составляет:

- для детей 2-3 года жизни - не более 10 минут, 10 занятий (100 мин) в неделю;
- для детей 3-4 года жизни - не более 15 минут, 10 занятий (150 мин) в неделю;
- для детей 4-5 года жизни - не более 20 минут, 10 занятий (200 мин) в неделю;
- для детей 6-7 года жизни - не более 30 минут, 14 занятий (420 мин) в неделю.

Во всех возрастных группах в процессе ОД обязательно наличие элементов здоровьесбережения: физкультминуток, гимнастики для глаз, гимнастики для сохранения осанки, пальчиковой гимнастики, дыхательной гимнастики, релаксации, игровых упражнений на имитацию движений и др.

Перерыв между НОД составляет не менее 10 минут.

Во всех возрастных группах (кроме 2 группы раннего возраста) чтение художественной литературы реализуется в ходе режимных моментов, конструктивно-модельная деятельность и познавательно-исследовательская деятельность реализуется в ходе режимных моментов во 2 группе раннего возраста, младшей и средней группах. Социально-коммуникативное развитие и физическое развитие (формирование начальных представлений о ЗОЖ) интегрируется во все виды детской деятельности. В подготовительной группе в рамках речевого развития вводится обучение грамоте.

Максимально допустимое количество ОД в первой половине дня во 2 группе раннего возраста – 1 вид деятельности, младшей и средней группах составляет – 2 вида деятельности, в подготовительной – 3 вида деятельности. Распределение ОД в первую и вторую половину дня, использование фронтальных, подгрупповых и индивидуальных форм деятельности позволяет избежать перегрузки и сохранить физическое и психическое здоровье дошкольников.

ОД физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического направления занимает не менее 50% общего времени, отведённого на образовательную деятельность.

Продолжительность образовательного периода с 01.09.2022 - 31.05.2023 г.

Зимние каникулы – с 26.12.2022 г. по 08.01.2023г.

Летние каникулы – с 01.06.2023 г. - 31.08.2023г.

В каникулярное время ОД не проводится (кроме ОД по физическому и музыкальному развитию), организуется проведение всех видов игровой деятельности, праздников, досугов и развлечений здоровьесберегающего характера с привлечением родителей и использованием возможностей социума: детской библиотеки, краеведческого музея, Центра детского творчества, оздоровительного центра «Лотос», ДОСААФ, ОГИБДД.

Реализация ООП предполагает оценку индивидуального развития детей педагогическими работниками МДОБУ в рамках педагогической диагностики, которая проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности 2 раза в год во всех возрастных группах:

- с 09 по 20 января 2023 г.

- с 15 по 26 мая 2023г.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса (40%) отражает видовую принадлежность (детский сад присмотра и оздоровления) и приоритетное направление деятельности детского сада - физкультурно-оздоровительное, которое реализуется через систему здоровьесбережения в ДОУ, «Уроки здоровья» (ЗОЖ), организацию творческих мастерских, проектной деятельности, а также специфику национально-культурных и региональных условий (локальная программа «Дальнегорск -

моя малая родина»). Содержание программы интегрируется во все образовательные области и реализуется с детьми 3-7 лет.

План образовательной деятельности обсуждается и принимается Педагогическим советом, утверждается приказом заведующего МДОБУ. Все изменения, вносимые в план образовательной деятельности, утверждаются приказом заведующего и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Дополнительное образование в ДОУ организуется в рамках платных образовательных услуг.

№	Вид услуги	возраст	Кол-во занятий в неделю	Кол-во занятий в месяц	Кол-во занятий в год (сентябрь-май)
1	Кружок «Умники и умницы» (программа «Тропинка к школе»)	6-7 лет	2 (1 занятие – 30 мин)	8	72

Заведующий



Л. А. Мариенко

**План образовательной деятельности
МДОБУ «Детский сад пристра и оздоровления № 15 «Аралия»
на 2022-2023 учебный год**

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	2 группа раннего возраста		Младшая группа		Средняя группа		Подготовит. группа	
		2-3 года		3-4 лет		4-5 лет		6-7 лет	
		Количество часов в							
		нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Инвариантная часть (обязательная)									
	Направление деятельности								
Познавательное развитие	формирование элементарных математических представлений	0,5	18	1	36	1	36	2	72
	приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с миром природы	0,5	18	1	36	1	36	1	36
	познавательно – исследовательская деятельность	Реализуется в ходе режимных моментов						1	36
Итого часов		1,0	36	2,0	72	2,0	72	4,0	144
Речевое развитие	развитие речи	1	36	1	36	1	36	1	36
	приобщение к художественной литературе	1	36	Реализуется в ходе режимных моментов					
	обучение грамоте	-	-	-	-	-	-	1	36
Итого часов		2,0	72	1,0	36	1,0	36	2,0	72
Социально-коммуникативное развитие	социализация, нравственное воспитание	Интегрируется во все образовательные области							
	безопасность								
	трудовое воспитание								
	патриотическое воспитание								
Художественно-эстетическое развитие	музыкально-художественная деятельность	2	72	2	72	2	72	2	72
	изобразительная деятельность:	2	72	2	72	2	72	3	108
	- рисование	1	36	1	36	1	36	1	36
	- лепка	1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	- аппликация	-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	конструктивно-модельная деятельность	Реализуется в ходе режимных моментов						1	36
Итого часов		4,0	144	4,0	144	4,0	144	5,0	180
Физическое развитие	физическая культура	3	108	3	108	3	108	3	108
	формирование начальных представлений о ЗОЖ	Интегрируется во все образовательные области							
Итого часов		3,0	108	3,0	108	3,0	108	3,0	108
ИТОГО		10(100)	360	10(150)	360	10(200)	360	14(420)	420
Вариативная часть									
Рег. компонент «Дальнегорск – моя малая родина»									
Всего		10(100)	360	10(150)	360	10(20)	360	14(420)	420



Режим работы на 2022 – 2023 учебный год

2 группа раннего возраста (с 2 до 3 лет)		Младшая группа (с 3 до 4 лет)		Средняя группа (с 4 до 5 лет)		Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	
Тёплый период	Холодный период	Тёплый период	Холодный период	Тёплый период	Холодный период	Тёплый период	Холодный период
Приём детей 7.00 – 8.10	Приём детей 7.00 – 8.15	Приём детей 7.00 – 8.15	Приём детей 7.00 – 8.15	Приём детей 7.00 – 8.15	Приём детей 7.00 – 8.15	Приём детей 7.00 – 8.15	Приём детей 7.00 – 8.15
Утренняя гимнастика 8.10 – 8.15	Утренняя гимнастика 8.15 – 8.25	Утренняя гимнастика 8.15 – 8.25	Утренняя гимнастика 8.15 – 8.25	Утренняя гимнастика 8.15 – 8.25	Утренняя гимнастика 8.15 – 8.25	Утренняя гимнастика 8.15 – 8.25	Утренняя гимнастика 8.15 – 8.25
Подготовка к завтраку, завтрак 8.15 – 8.40	Подготовка к завтраку, завтрак 8.25 – 8.45	Подготовка к завтраку, завтрак 8.25 – 8.45	Подготовка к завтраку, завтрак 8.25 – 8.45	Подготовка к завтраку, завтрак 8.25 – 8.45	Подготовка к завтраку, завтрак 8.25 – 8.45	Подготовка к завтраку, завтрак 8.25 – 8.45	Подготовка к завтраку, завтрак 8.25 – 8.45
Самостоятельная игровая деятельность 8.40 – 9.00	Самостоятельная игровая деятельность 8.45 – 10.00	Самостоятельная игровая деятельность 8.45 – 9.00	Самостоятельная игровая деятельность 8.45 – 10.10	Самостоятельная игровая деятельность 8.45 – 9.00	Самостоятельная игровая деятельность 8.45 – 10.20	Самостоятельная игровая деятельность 8.45 – 9.00	Самостоятельная игровая деятельность 8.45 – 9.00
Од 9.00 – 9.10	Од 9.00 – 9.15	Од 9.00 – 9.15	Од 9.00 – 10.10	Од 9.00 – 9.20	Од 9.00 – 9.20	Од 9.00 – 9.30	Од 9.00 – 9.30
9.20 – 9.30	9.30 – 9.45	9.30 – 9.45	Подготовка к прогулке, прогулка 10.00 – 12.10	10.00 – 10.20	10.00 – 10.20	9.40 – 10.10	9.40 – 10.10
(по подгруппам)	10.30 – 10.50 (пятница)	10.30 – 10.50 (пятница)	10.10 – 12.20	10.10 – 12.20	10.20 – 12.30	10.30 – 11.00	10.30 – 11.00
Игры, подготовка к прогулке, прогулка 9.40 – 11.50	(физическая культура (улица)) Игры, подготовка к прогулке, прогулка 9.45 – 12.15	(физическая культура (улица)) Игры, подготовка к прогулке, прогулка 9.45 – 12.15	Игры, подготовка к прогулке, прогулка 9.45 – 12.20	Игры, подготовка к прогулке, прогулка 10.20 – 12.20	Игры, подготовка к прогулке, прогулка 10.20 – 12.30	Игры, подготовка к прогулке, прогулка 11.00 – 12.35	Игры, подготовка к прогулке, прогулка 11.00 – 12.35
10.00 сок, фрукты	10.00 сок, фрукты	10.00 сок, фрукты	10.00 сок, фрукты	10.00 сок, фрукты	10.00 сок, фрукты	10.00 сок, фрукты	10.00 сок, фрукты
Подготовка к обеду, обед 11.40 – 12.30	Подготовка к обеду, обед 12.10 – 12.45	Подготовка к обеду, обед 12.15 – 13.00	Подготовка к обеду, обед 12.20 – 13.10	Подготовка к обеду, обед 12.20 – 13.05	Подготовка к обеду, обед 12.30 – 13.10	Подготовка к обеду, обед 12.35 – 13.10	Подготовка к обеду, обед 12.35 – 13.10
Подготовка ко сну, сон 12.30 – 15.00	Подготовка ко сну, сон 12.45 – 15.00	Подготовка ко сну, сон 13.00 – 15.00	Подготовка ко сну, сон 13.10 – 15.00	Подготовка ко сну, сон 13.05 – 15.00	Подготовка ко сну, сон 13.10 – 15.00	Подготовка ко сну, сон 13.10 – 15.00	Подготовка ко сну, сон 13.10 – 15.00
Постепенный подъем, закаливание, полдник 15.00 – 15.30	Постепенный подъем, точ. массаж, полдник 15.00 – 15.30	Постепенный подъем, точ. массаж, полдник 15.00 – 15.30	Постепенный подъем, точ. массаж, полдник 15.00 – 15.30	Постепенный подъем, точ. массаж, полдник 15.00 – 15.35	Постепенный подъем, точ. массаж, полдник 15.00 – 15.30	Постепенный подъем, точ. массаж, полдник 15.00 – 15.40	Постепенный подъем, точ. массаж, полдник 15.00 – 15.40
Од 15.30-15.40	Од 15.30-15.40	Од 15.30-15.40	Игры, подготовка к прогулке, прогулка 15.30-18.10	Игры, чтение худож. литературы 15.30-16.00	Игры, чтение худож. литературы 15.30-16.00	Игры, чтение худож. литературы 15.30 – 16.20	Игры, чтение худож. литературы 15.30 – 16.20
15.50-16.00	Игры, подготовка к прогулке, прогулка 15.30 – 18.10	Игры, подготовка к прогулке, прогулка 15.30 – 16.00	Игры, подготовка к прогулке, прогулка 15.30 – 18.20	Игры, подготовка к прогулке, прогулка 15.35 – 16.20	Игры, подготовка к прогулке, прогулка 15.30-16.00	Игры, чтение худож. литературы 15.30 – 16.20	Игры, чтение худож. литературы 15.30 – 16.20
Игровая деятельность, Подг. к прогулке, прогулка 15.40 – 18.00	Подг. к прогулке, прогулка 15.30 – 18.10	Подготовка к прогулке, прогулка 15.30 – 16.00	Подготовка к прогулке, прогулка 15.30 – 18.20	Подготовка к прогулке, прогулка 16.20 – 17.50	Подготовка к прогулке, прогулка 16.00 – 18.20	Подготовка к прогулке, прогулка 16.20 – 18.00	Подготовка к прогулке, прогулка 16.20 – 18.00
16.00 – 18.00	16.00 – 17.40	16.00 – 17.40	16.00 – 17.40	16.00 – 17.50	16.00 – 18.20	16.00 – 18.00	16.00 – 18.00
Подготовка к ужину, ужин 18.00 – 18.20	Подготовка к ужину, ужин 18.10 – 18.30	Подготовка к ужину, ужин 17.40 – 18.10	Подготовка к ужину, ужин 18.15 – 18.40	Подготовка к ужину, ужин 17.50 – 18.20	Подготовка к ужину, ужин 18.20 – 18.45	Подготовка к ужину, ужин 18.00 – 18.30	Подготовка к ужину, ужин 18.00 – 18.30
18.00 – 18.20	Игры, уход домой 18.30 – 19.00	Игры, уход домой 18.10 – 19.00	Игры, уход домой 18.40 – 19.00	Игры, уход домой 18.20 – 19.00	Игры, уход домой 18.45 – 19.00	Игры, уход домой 18.30 – 19.00	Игры, уход домой 18.30 – 19.00



Организация образовательной деятельности на 2022 - 2023 учебный год

День недели	2 группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Подготовительная группа
Понедельник	<p>9-00 - 9-10 (1 подгруппа) 9-20 - 9-30 (2 подгруппа) Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений, приобщение к социальным ценностям/ ознакомление с миром природы) 15-30 - 15-40 (1 подгруппа) 15-50 - 16-00 (2 подгруппа) Физическое развитие (физическая культура)</p>	<p>9-00 - 9-15 Познавательное развитие (приобщение к социальным ценностям, ознакомление с миром природы) 9-30-09-45 Физическое развитие (физическая культура)</p>	<p>9-00 - 9-20 Познавательное развитие (приобщение к социальным ценностям, ознакомление с миром природы) 9-30-09-50 Физическое развитие (физическая культура)</p>	<p>9-00 - 9-30 Познавательное развитие (приобщение к социальным ценностям, ознакомление с миром природы) 09-40-10-10 Художественно-эстетическое развитие (конструктивно-модельная деятельность) 10-30-11-00 Физическое развитие (физическая культура)</p>
Вторник	<p>9-00 - 9-10 (1 подгруппа) 9-20 - 9-30 (2 подгруппа) Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 15-30 - 15-40 (1 подгруппа) 15-50 - 16-00 (2 подгруппа) Речевое развитие (развитие речи)</p>	<p>9-00 - 9-15 Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность (рисование)) 9-30-09-45 Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)</p>	<p>9-00 - 9-20 Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность (рисование)) 9-30-09-50 Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)</p>	<p>9-00 - 9-30 Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) 09-40-10-10 Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность (рисование)) 10-30 - 11-00 Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)</p>
Среда	<p>9-00 - 9-10 (1 подгруппа) 9-20 - 9-30 (2 подгруппа) Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность (рисование)) 15-30 - 15-40 (1 подгруппа) 15-50 - 16-00 (2 подгруппа) Физическое развитие (физическая культура)</p>	<p>9-00 - 9-15 Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) 9-30-09-45 Физическое развитие (физическая культура)</p>	<p>9-00 - 9-20 Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) 9-30-09-50 Физическое развитие (физическая культура)</p>	<p>9-00 - 9-30 Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) 10-30 - 11-00 Физическое развитие (физическая культура)</p>
Четверг	<p>9-00 - 9-10 (1 подгруппа) 9-20 - 9-30 (2 подгруппа) Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 15-30 - 15-40 (1 подгруппа) 15-50 - 16-00 (2 подгруппа) Речевое развитие (приобщение к художественной литературе)</p>	<p>9-00 - 9-15 Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность (лепка/ аппликация)) 9-30-09-45 Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)</p>	<p>9-00 - 9-20 Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность (лепка/ аппликация)) 9-30-09-50 Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)</p>	<p>9-00 - 9-30 Речевое развитие (обучение грамоте) 09-40-10-10 Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность (лепка/ аппликация)) 10-30 - 11-00 Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)</p>
Пятница	<p>9-00 - 9-10 (1 подгруппа) 9-20 - 9-30 (2 подгруппа) Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность - лепка) 15-50-16-00 Физическое развитие (физическая культура (улица))</p>	<p>9-00 - 9-15 Речевое развитие (развитие речи) 10-30-10-45 Физическое развитие (физическая культура (улица))</p>	<p>9-00 - 9-20 Речевое развитие (развитие речи) 10-30-10-50 Физическое развитие (физическая культура (улица))</p>	<p>9-00 - 9-30 Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность) 09-40-10-10 Речевое развитие (развитие речи) 10-30 - 11-00 Физическое развитие (физическая культура (улица))</p>

Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

- ✓ Веракса Н. Е., Комарова Т.С., Васильевой М.А., Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией «Мозаика – Синтез», Москва, 2018 г.;
- ✓ Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» 2 группы ран. возраста – подгот. гр. (изд. Волгоград, 2018 г.);
- ✓ Перспективное планирование занятия по программе «От рождения до школы» 1 мл. гр. – подгот. гр. (изд. Волгоград, 2018 г.);
- ✓ Диагностические журналы к программе «От рождения до школы» 2 группы ран. возраста – подгот. гр. (изд. Волгоград, 2018 г.)

Познавательное развитие

- ✓ Алешина Н.В., «Ознакомление дошкольников с окружающим», «Пед. общество России», Москва, 2018 г.;
- ✓ Алябьева Е.А., «Нравственно – эстетические беседы и игры с дошкольниками», «ТЦ Сфера», Москва, 2018г.;
- ✓ Алябьева Е.А., «Тематические дни и недели в детском саду», «ТЦ Сфера», Москва, 2015г.;
- ✓ Алябьева Е.А., «Сказки о предметах и их свойствах» (5-7 лет), «ТЦ Сфера», Москва, 2014г.;
- ✓ Блинова Г.М. Познавательное развитие детей», «ТЦ Сфера», Москва, 2006г.
- ✓ Бондаренко Т. М., «Комплексные занятия в подготовительной группе (2 младшей, средней, старшей) группе», «Учитель», Воронеж, 2015 г.;
- ✓ Борисенко М. Г., «Комплексные занятия с детьми раннего возраста», «Патриот», Санкт-Петербург, 2015 г.;
- ✓ Веракса Н. Е., «Познавательно-исследовательская деятельность детей 4-7 лет», «Мозаика – Синтез», Москва, 2018г.;
- ✓ Дыбина О. В., «Ребёнок и окружающий мир», «Мозаика – Синтез», М., 2016 г.;
- ✓ Коломина Н.В., «Воспитание основ экологической культуры в детском саду», «ТЦ Сфера», Москва, 2014г.;
- ✓ Колесникова Е.В. «Математические ступеньки», программа формирования элементарных математических представлений у дошкольников, «Сфера», М., 2017 г.
- ✓ Корнилова В.М., «Экологическое окно в детском саду», «Мозаика-Синтез», Москва, 2018г.;
- ✓ Куликовская И.Э., «Детское экспериментирование», «Пед. общество России», Москва, 2015г.;
- ✓ Николаева С.Н., «Ознакомление дошкольников с неживой природой», «Пед. общество России», Москва, 2015г.;
- ✓ Помораева И.А., Позина В.А., «Занятия по формированию элементарных математических представлений в младшей, средней, старшей, подготовительной группе детского сада», «Мозаика-Синтез», Москва, 2018г.;
- ✓ Соломенникова О. А., «Занятия по формированию элементарных экологических представлений», «Мозаика-Синтез», Москва, 2018г.;

Речевое развитие

- ✓ Бондаренко, Т.М. «Комплексные занятия в подготовительной (старшей) группе», «Учитель», Воронеж, 2014г.;
- ✓ Борисенко М.Г., «Комплексные занятия с детьми раннего возраста», «Патриот», Санкт – Петербург, 2014г.;

- ✓ Варенцова Н. С., «Обучение дошкольников грамоте» (3-7), «Мозаика – Синтез», Москва, 2014 г.;
- ✓ Гербова В.В., «Занятия по развитию речи (в младшей, средней, старшей, подготовительной) группе детского сада», «Мозаика-Синтез», Москва, 2014г.;
- ✓ Ельцова О.М., «Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте», «Учитель», Воронеж, 2019 г.;
- ✓ Иванова О.А. «Учимся читать художественную литературу», «Линка-Пресс», Москва, 2019г.;
- ✓ Парамонова Л.А. «Развивающие занятия с детьми 3-4, 5-6, 6-7 лет» под редакцией, «ОЛМА Медиа Групп», Москва, 2018 г.;
- ✓ Тимофеева Л.Л., «Комплексные развивающие занятия в подготовительной группе ДОУ», «Педагогическое общество России», Москва, 2016 г.;
- ✓ Ушакова О.С. «Развитие речи детей дошкольного возраста», программа, «Творческий центр», Москва, 2016 г.;
- ✓ Ушакова О.С. «Занятия по развитию речи в детском саду», «Сфера», Москва, 2014;
- ✓ Шулежко Е.Е. «Понимание грамотности: обучение дошкольников чтению, письму и счету», «Мозаика-Синтез», Москва, 2005 г.;

Социально – коммуникативное развитие

- ✓ Авдеева Н.Н. «Безопасность», Программа, «Детство – Пресс», Москва, 2014г.;
- ✓ Антипина Е.А. «Театрализованная деятельность в детском саду», «Сфера», Москва, 2014г.;
- ✓ Григорьева Г.Г. «Играем с малышами», , «Просвещение», Москва, 2003г.;
- ✓ Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности», «Мозаика-Синтез», Москва, 2014г.;
- ✓ Зацепина М.Б. «Развитие ребенка в театрализованной деятельности», «Сфера», Москва, 2014г.;
- ✓ Зацепина М.Б. «Культурно – досуговая деятельность в детском саду», «Мозаика-Синтез», Москва, 2016г.
- ✓ Иванов Т.В., «Пожарная безопасность (занятия в подготовительной группе)», «Корифей», Москва, 2015г.;
- ✓ Комарова Т.С. «Трудовое воспитание в детском саду», «Мозаика-Синтез», Москва, 2016г.;
- ✓ Князева О.Л., «Я – ты – мы», программа социально-эмоционального развития дошкольников, «Мозаика-Синтез», Москва, 2013г.;
- ✓ Козлова С.А., «Я – человек», программа приобщения дошкольников к социальному миру, «ТЦ Сфера», Москва, 2018г.;
- ✓ Козлова С.А. «Мы имеем право», , «Линка – Пресс», Москва, 2015г.;
- ✓ Мулько И.Ф. «Социально-нравственное воспитание детей 5-7 лет», «Сфера», Москва, 2015г.;
- ✓ Пенькова Л.А. «Развитие игровой активности дошкольников», «Сфера», Москва, 2016г.

Художественно – эстетическое развитие

- ✓ Девятова Т.Н. «Звук – волшебник», программа по музыкальному воспитанию детей старшего дошкольного возраста 2016 г.;
- ✓ Куцакова Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду», «Мозаика-Синтез», Москва, 2018г.;

- ✓ Каплунова И.В., Новоскольцева И. С. Программа «Ладушки»; изд. «Композитор», Санкт-Петербург, 2016 год;
- ✓ Костина Э.А. «Камертон», программа музыкального образования детей раннего дошкольного возраста 2014 г.;
- ✓ Комарова Т.С. «Художественная культура и интегрированные занятия с детьми 5-7 лет», «Аркти», Москва, 2018г.;
- ✓ Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности», «Аркти», Москва, 2016г.;
- ✓ Куцакова Л.В. «Занятия по конструированию из строительного материала», «Мозаика-Синтез», Москва, 2016г.
- ✓ Лыкова И.А. Конструирование и художественный труд в детском саду», «Сфера», Москва, 2016г.;
- ✓ Лыкова И.А. «Цветные ладошки», программа художественно воспитания, обучение и развитие детей 2-7 лет, «Сфера», Москва, 2016г.;
- ✓ Мартынова Е.А. «Художественно – творческая деятельность», развернутое тематическое планирование к программе «Цветные ладошки», «Учитель», Волгоград, 2016г.;
- ✓ Слуцкая С.Л. «Танцевальная мозаика», программа хореографического обучения дошкольников, «Линка-Пресс», Москва, 2016г.

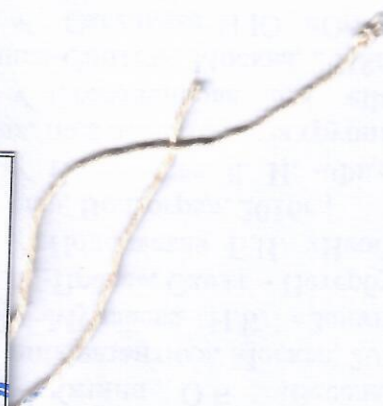
Физическое развитие

- ✓ Волошина Л.Н. «Играйте на здоровье», игровая технология по физическому воспитанию детей 5-7 лет, «Аркти», Москва, 2017г.;
- ✓ Вареник Е.Н. «Занятия по физической культуре», «Сфера», Москва, 2019г.;
- ✓ Картушина М.Ю. «Сценарии оздоровительных досугов», «Сфера», Москва, 2017г.;
- ✓ Казина О.Б. «Веселая физкультура», здоровьесберегающая технология, «Академия развития», Москва, 2015г.;
- ✓ Муллаева Н.Б. «Занятия по физической культуре для дошкольников», «Детство-Пресс», Санкт – Петербург, 2015г.
- ✓ Подольская Е.И. «Необычные физкультурные занятия для дошкольников», «Учитель», Волгоград, 2016г.;
- ✓ Пензулаева Л. И. «Физическая культура в детском саду» (младшая, средняя, старшая, подготовительная группы), «Мозаика-Синтез», Москва, 2016г.
- ✓ Степаненкова Э.Я. «Физическое воспитание в детском саду», программа, «Мозаика-Синтез», Москва, 2018г.;
- ✓ Савельева Н.Ю. «Организация оздоровительной работы в ДОУ», «Феникс», Ростов-на-Дону, 2015г.

Прошито, пронумеровано и
скреплено печатью

12/февраль листа

Заведующий МДОБУ
«Цетский сад № 15 «Аралия»
Л.А. Мариенко
2022 г.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575960

Владелец Мариенко Лариса Алексеевна

Действителен с 19.05.2022 по 19.05.2023