Принято на педагогическом совете Протокол № 1 от 31.08. 2019 г.

## Изменения и дополнения

в основную образовательную программу дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад присмотра и оздоровления № 15 «Аралия» г. Дальнегорска

Внести в основную образовательную программу дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад присмотра и оздоровления № 15 «Аралия» г. Дальнегорска следующие изменения и дополнения:

Пункт 1.1.4. Раздела 1. «ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ» изложить в следующей редакции:

1.1.4. Значимые характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста

Сведения о возрастных группах (по состоянию на 1 сентября 2019 г.)

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
От 3 до 4 лет	Общеразвивающая	1	22
От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	1	25
От 5 до 6 лет	Общеразвивающая	1	25
От 6 до 7 лет	Общеразвивающая	1	26
		групп – 4	детей 98

Кадровый состав (по состоянию на 1 сентября 2019 г.)

Коллектив ДОУ составляет 25 человек. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 8 педагогов: из них 7 воспитателей, 1 музыкальный

руководитель

Характерист	гика кадрового состава (педагоги)	
1. По	высшее педагогическое образование	1
образованию	среднее педагогическое образование	7
2. По стажу	до 5 лет	•
	от 5 до 10 лет	-
	от 10 до 15 лет	2
	свыше 15 лет	6
3.По результатам	высшая квалификационная категория	_, -
аттестации	первая квалификационная категория	8
	соответствие занимаемой должности	0

## Социальный статус родителей

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются, в первую очередь, родители воспитанников. Поэтому коллектив ДОУ пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

Многодетных семей, в них детей	14/16
Малообеспеченных из многодетных, в них детей.	0
Из многодетных семей риска, в них детей.	0
Неполных семей, в них детей.	2/2
Из них малообеспеченных семей, в них детей.	0
Всего малообеспеченных семей, в них детей	0
Семей группы риска	0

Детей группы риска	0
Приемных семей, в них детей	0
Опекаемых детей	1
На учете в ИДН	0
Дети - инвалиды	2

В Разделе 2. «Содержательный раздел» и в разделе 3. «Организационный раздел» заменить слова: «непосредственно образовательная деятельность (НОД)» на слова «непрерывная образовательная деятельность (НОД)».

Пункт 3.2. Раздела 3. «Организационный раздел» изложить в следующей редакции:

Alegeria da 20/15 Alpania Pyrona 2019 r.

> Режим работы (12 ч.) 7.00 – 19.00 2019 – 2020 учебный год

						The second second second	THE REAL PROPERTY AND ADDRESS OF
Musaum	Мланпая группа	Средняя группа	группа	Старшая группа	группа	HOMOTORIC TERRITOR LINE	PHILIP PRAIRIE
(c.3.11)	(c 3 no 4 ner)	(с 4 до 5 лет)	лет)	(с 5 до 6 лет)	6 лет)	(c 6 /10 / ,161	/ Jier)
Тепший периол	Хололный период	Тёплый период	Холодный период	Тёплый период	Холодный период	Теплыя период	Aonoginari neprior
Приём детей	Приём детей	Приём детей	Приём детей 7 00 – 8 15	Приём детей 7.00—8.15	Прием детеи 7.00 – 8.15	7.00 – 8.15	7.00 – 8.15
Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика 8 15 – 8 25	Утренняя гимнастика 8 15 – 8.25	Утренняя гимнастика 8.15 – 8.25	Утренияя гимиастика 8.15 – 8.25
8.10 - 8.20	8.10 - 8.15	67.8 - 61.8	0.13 - 0.23	Подгодовка к завтиаку	Подготовка к завтраку.	Подготовка к завтраку.	Подготовка к завтраку,
Подготовка к завтраку,	Подготовка к завтраку,	HOLFOTOBRA R 3aBipany.	SARTHARY SARTHAR	завтрак	завтрак	завтрак	завтрак
завтрак	3aBTpaK 9 15 - 8 40	8 25-8 45	8.25 – 8.45	8.25 - 8.45	8.25 - 8.45	8.25 - 8.45	8.25 - 8.45
0.20-0.40	Самостоятельная игровая	Самостоятельная	Самостоятельная	Самостоятельная	Самостоятельная	Самостоятельная	Camocrogrenshay
игровая деятельность	деятельность	птровая деятельность	игровая деятельность	игровая деятельность	игровая деятельность 8 45 – 9 00	8.45 – 10.20	8.45 – 9.00
8.40 - 10-00	8.40 - 9.00	8.45 - 10-00	00.5 = 51.0	10.00 cos down	ПОН	10.00 сок. фрукты	ТОН
10.00 сок. фрукты	ТОН	10.00 сок, фрукты	1000	Homomones a monthing	9.00 – 9.25	Подготовка к прогулке,	9.00 - 9.30
Подготовка к прогудке.	51.6-00.6	Подготовка к прогулке.	0.30 9.50	HOLIOTOBA A HPOLITAN	10 00 - 10 20	прогулка	9.40-10.10
прогулка	9.30 - 9.45	прогулка	10.30 10.50 (material)	10 10 – 12 20	10-30 -10-50 (пятница)	10.20 - 12.30	10.30 - 11.00
10-00 - 12.00	(4	10-00 - 12:10	физическая		(физическия		10-30 -11.00 (пятница)
	(физическия кулотура		культура (улица)		құлытура (улица)		(физическая культура (утиа)
				•	Исин полготовка к		Игры, подготовка к
	Игры, подготовка к		Игры, подготовка к		THI PBI, HOALOIDER IN		прогулке, прогулка
	прогулке, прогулка		прогулке, прогулка		10.20 – 12.25		11.00 – 12.35
	9.45 – 11.50		10 00 cok dnyktki		10.00 сок, фрукты		10.00 сок, фрукты
	10.00 сок, фрукты		The state of the s	Полготовка к обелу	Полготовка к обеду.	Подготовка к обеду,	Подготовка к обеду,
Подготовка к обеду,	Подготовка к обеду, обед	Подготовка к ооеду,	подготовка в оосду,	Offen	обед	обед	обед
обед	11.50 – 12.30	00eμ 12 10 – 12 45	12.15 – 13.00	12.20 – 13.10	12.25 - 13.05	12.30 - 13.10	12.35 - 13.10
12.00 – 12.45	1100	HOD WHO ON ENGOTROLIE	Полготовка ко сиу.	Подготовка ко сну, сон	Подготовка ко сну, сон	Подготовка ко сну, сон	Подготовка ко сну, сон
Подготовка ко сну, сон	110дготовка ко сну, сон	110,410 Ubbra no chy, con 12,45 – 15.00	COH	13.10 – 15.00	13.05 - 15.00	13.10 – 15.00	13.10 - 15.00
12.43 - 15.00			13.00 - 15.00		3	The suppose of the state of the	Постапациий полъем
Постепенный польем	Постепенный подъем,	Постепенный подъем,	Постепенный подъем,	Постепенный подъем,	Постепенный подъем,	HOCIEHEHBIN HOABEN,	TOU MACCASE HOUTHUR
точ. массаж, полдник	точ. массаж, полдник	точ. массаж, полдник	точ. массаж, полдник	точ. массаж, полдник 15 00 – 15 30	точ. массаж, полдник 15.00 – 15.35	15.00 – 15.30	15.00 – 15.40
15.00 - 15.30	15.00 - 15.30	13.00 - 13.30	MORVY SUBSTITUTE LICENTE		Игры, чтение худож.	Игры, чтение худож.	Игры, чтение худож.
	Игры, чтение худож.		литературы		литературы	литературы	литературы
	michai Jpa		0001	Игры, подготовка к	15 35 - 16 20	15.30-16.00	13.30 - 10.40
Игры, подготовка к	15.30 – 16.00	Игры, подготовка к	15.30 – 16.00	15 30 – 18 20	Полготовка к	Полготовка к прогулке,	Подготовка к
прогулке, прогулка 15.30 – 17.30	Подготовка к прогулке, прогулка	прогулке, прогулка 15.30 – 18.10	прогулке, прогулка	07:01 - 00:01	прогулке, прогулка	прогулка 16.00 – 18.20	прогулке, прогулка 16.20 – 18.00
	0000		16.00 – 17.40		07:01		
pine	06.11-00.01	Полтотовка к ужину	Полготовка к ужину.	Подготовка к ужину,	Подготовка к ужину,	Подготовка к ужину,	Подготовка к ужину,
Подготовка к ужину, ужин	ужин ужин	ужин 18.10. 18.20	ужин 17 40 – 18 10	ужин 18.15-18.40	ужин 17.50–18.20	ужин 18.20 — 18.45	ужин 18.00 – 18.30
17.30-18.00	17.30-18.00	16.10 – 16.50	01.01 01.11				

Подпункт 3.4.1. пункта 3.4. Раздела 3. «Организационный раздел» изложить в следующей редакции:

## Организация образовательной деятельности в ДОУ

План образовательной деятельности обеспечивает преемственность и реализацию содержания образовательных областей в каждой возрастной группе МДОБУ, в соответствии с набором детей в 2019—2020 учебном году:

- младшая группа (от 3 до 4 лет);
- средняя группа (от 4 до 5 лет);
- старшая группа (от 5 до 6 лет);
- подготовительная группа (от 6 до 7 лет);

Основная образовательная программа ДОУ состоит из 2-х частей:

- Обязательной части (60% от общего объёма),
- Части, формируемой участниками образовательного процесса (40% от общего объёма)

Обязательная часть (60%) обеспечивает развитие детей дошкольного возраста во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие.

Организация воспитательно-образовательного процесса предполагает воспитание и обучение в непрерывной образовательной деятельности (НОД), процессе организации различных видов совместной деятельности детей и взрослого вне НОД, в режимных моментах и свободной самостоятельной деятельности детей в течение всего дня. Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, ведущим видом деятельности является игра. Учебная модель вводится в образовательную деятельность с детьми с 6 лет.

В связи с отсутствием выпуска детей из детского сада набор детей в группу раннего возраста в 2019-2020 году не производится.

Образовательный процесс организован в режиме пятидневной рабочей недели. Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки соответствует ст.12.10 -12.11-СанПиНа 2.4.1.3049 -13

## Продолжительность (НОД) составляет:

- для детей 3-4 года жизни не более 15 минут, 10 НОД (150 мин) в неделю;
- для детей 4-5 года жизни не более 20 минут, 10 НОД (200 мин) в неделю;
- для детей 5-6 года жизни не более 25 минут, 10 НОД (225 мин) в неделю;
- для детей 6-7 года жизни не более 30 минут, 14 НОД (420 мин) в неделю.

Во всех возрастных группах в процессе НОД обязательно наличие элементов здоровьесбережения: физкультминуток, гимнастики для глаз, гимнастики для сохранения осанки, пальчиковой гимнастики, дыхательной гимнастики, релаксации, игровых упражнений на имитацию движений и др.

Перерыв между НОД составляет не менее 10 минут.

Во всех возрастных группах чтение художественной литературы реализуется в ходе режимных моментов, конструктивно-модельная деятельность реализуется в ходе режимных моментов в младшей, средней и старшей группе. Социальнокоммуникативное развитие и физическое развитие (формирование начальных представлений о ЗОЖ) интегрируется во все виды детской деятельности. В подготовительной группе в рамках речевого развития вводится обучение грамоте.

Максимально допустимое количество НОД в первой половине дня в младшей, средней и старшей группах составляет - 2 вида деятельности, в подготовительной - 3 вида деятельности. Распределение НОД в первую и вторую половину дня, использование фронтальных, подгрупповых и индивидуальных форм деятельности позволяет избежать перегрузки и сохранить физическое и психическое здоровье дошкольников.

физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического НОД направления занимает не менее 50% общего времени, отведённого на непрерывнообразовательную деятельность.

Продолжительность образовательного периода с 02.09.2019 - 29.05.2020 г.

Зимние каникулы – с 23.12.2019 г. по 10.01.2020 г.

Летние каникулы – с 01.06.2020 г. - 31.08.2020 г.

В каникулярное время НОД не проводится (кроме НОД по физическому и музыкальному развитию), организуется проведение всех видов игровой деятельности, праздников, досугов и развлечений здоровьесберегающего характера с привлечением родителей и использованием возможностей социума: детской библиотеки, краеведческого музея, Центра детского творчества, оздоровительного центра «Лотос», ДОСААФ, ОГИБДД.

Реализация ООП предполагает оценку индивидуального развития детей педагогическими работниками МДОБУ в рамках педагогической диагностики, которая поводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности 2 раза в год во всех возрастных группах:

- с 13 по 24 января 2020 г.
- с 11 по 22 мая 2020 г.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса (40%) отражает видовую принадлежность (детский сад присмотра и оздоровления) и приоритетное направление деятельности детского сада физкультурнооздоровительное, которое реализуется через систему здоровьесбережения в ДОУ, «Уроки здоровья» (ЗОЖ), организацию творческих мастерских, проектной деятельности, а также специфику национально-культурных и региональных условий (локальная программа «Дальнегорск - моя малая родина»). Содержание программы интегрируется во все образовательные области и реализуется с детьми 3-7 лет. План образовательной деятельности обсуждается и принимается Педагогическим советом, утверждается приказом заведующего МДОБУ. Все изменения, вносимые в план образовательной деятельности, утверждаются приказом заведующего и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Holose Tyrosa

День недели	Младшая группа	Средняя группа	ішая группа Средняя группа Старшая группа Подгото	Подготовительная группа
Понедельник		9-00 – 9-20 Познавательное развитие ( приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с миром природы) 9-30-09-50 Физическое развитие (физическая культура)	9-00 – 9-25 Познавательное развитие (приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с миром природы) 10-00-10-20 Физическое развитие (физическая культура)	9-00 – 9-30 Познавательное развитие (приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с миром прироовы) 09-40-10-10 Хуложественно-эстетическое развитие (конструкливно-модельная деятельность) 10-30-11-00 Физическое развитие
Вторник	9-иі -5-15 Хуложественно-эстепическое развитие (чузожественно-эстепическое развитие (изооралительная деятельность (рисование)	9-00 – 9-20 Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность (рисование) 9-30-09-50 Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	9-00 – 9- <u>25</u> Хуложественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность (рисование) 10-00-10-20 Хуложественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	призивается культра)  9-00-9-30  9-00-9-30  9-01-9-30  9-01-9-30  9-01-9-10-10  Уложетвенно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность (рисование)  10-30-11-00  Художественно-эстетическое развитие (изурожественно-эстетическое)
Среда	9-00 — 9-15 Физическое развитие (физическоя купьтура) 9-30-9-45 Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)	9-00 — 9-20 Познавательное развитие формирование элементарных математическах представлений) 9-30-09-50 Физическое развитие (физическая культура)	9-00 – 9-2 <u>5</u> Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) 10-00-10-20 Физическое развитие (физическая культура)	9-00 – 9-30 Познавательное развитие (формирование элеменнарных математических представлений) 10-30 -11-00 Физическое развитие (физическая культура)
Чегверг	9-00 — 9-15  Художественно-эстетическое развитие (мужожественно-эстетическое) 9-30-9-45  Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность (лепка/ аппликация)	9-00 — 9-20  Хуложественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность (лепка/ аппликация)  9-30-09-50  Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	9-00 — 9-25 Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность (лепка/ аппликация) 10-00-10-20 Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	9-00 — 9-30 Речевое развитие (обучение грамоте) 09-40-10-10 Художественно-эстетическое развитие (изобразимельная деятельность (летка/ аппликация) 10-30 — 11-00 Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)
Пятница	9-00 – 9-15 Речевое развитие (развитие речи) 10-30 -10-45 Физическая культура (улица)	9-00 - 9-20  Pevesoce развитие (развитие речи)  10-30-10-50  Физическое развитие (физическая культура (улица)	9-00 — 9-25 Речевое развитие (развитие речи) 10-30 -10-50 Физическое развитие (физическая культура (упица)	9-00 — 9-30         Познавательное развитие (познавательно- исследовательская деятельность)         19-40-10-10         Речевое развитие (развитие речи)         40-30-11-00         Физическое развитие (дизическая кольтога ботна)

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью листов Заведующий жене годов. А.Туго « 2009 г.