

Принято на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 27.08. 2020 г.



**Изменения и дополнения  
в основную образовательную программу дошкольного образования  
муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения  
«Детский сад пристра и оздоровления № 15 «Аралия»  
г. Дальнегорска**

Внести в основную образовательную программу дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад присмотра и оздоровления № 15 «Аралия» г. Дальнегорска следующие изменения и дополнения:

Пункт 1.1.4. Раздела 1. «ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ» изложить в следующей редакции:

1.1.4. Значимые характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста

**Сведения о возрастных группах (по состоянию на 1 сентября 2020 г.)**

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
От 2 до 3 лет	Общеразвивающая	1	13
От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	1	22
От 5 до 6 лет	Общеразвивающая	1	25
От 6 до 7 лет	Общеразвивающая	1	26
<b>Всего групп – 4</b>			<b>86 детей</b>

**Кадровый состав (по состоянию на 1 сентября 2020 г.)**

Коллектив ДОУ составляет 25 человек. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 8 педагогов: из них 7 воспитателей, 1 музыкальный руководитель

<b>Характеристика кадрового состава (педагоги)</b>		
1. По образованию	высшее педагогическое образование	1
	среднее педагогическое образование	7
2. По стажу	до 5 лет	-
	от 5 до 10 лет	-
	от 10 до 15 лет	2
	свыше 15 лет	6
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	1
	первая квалификационная категория	6
	соответствие занимаемой должности	1

**Социальный статус родителей**

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются, в первую очередь, родители воспитанников. Поэтому коллектив ДОУ пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

Многодетных семей, в них детей	<b>10/12</b>
Малообеспеченных из многодетных, в них детей.	<b>0</b>
Из многодетных семей риска, в них детей.	<b>0</b>
Неполных семей, в них детей.	<b>2/2</b>
Из них малообеспеченных семей, в них детей.	<b>0</b>
Всего малообеспеченных семей, в них детей	<b>0</b>
Семей группы риска	<b>0</b>
Детей группы риска	<b>0</b>

Приемных семей, в них детей	<b>0</b>
Опекаемых детей	<b>1</b>
На учете в ИДН	<b>0</b>
Дети - инвалиды	<b>3</b>

Пункт 3.2. Раздела 3. «Организационный раздел» изложить в следующей редакции:



Режим работы на 2020 – 2021 учебный год

2 группа раннего возраста (с 2 до 3 лет)		Средняя группа (с 4 до 5 лет)		Старшая группа (с 5 до 6 лет)		Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	
Холодный период		Тёплый период		Холодный период		Тёплый период	
Приём детей 7.00 – 8.10	Приём детей 7.00 – 8.15	Приём детей 7.00 – 8.15	Приём детей 7.00 – 8.15	Приём детей 7.00 – 8.15	Приём детей 7.00 – 8.15	Приём детей 7.00 – 8.15	Приём детей 7.00 – 8.15
Утренняя гимнастика 8.10 – 8.15	Утренняя гимнастика 8.15 – 8.25	Утренняя гимнастика 8.15 – 8.25	Утренняя гимнастика 8.15 – 8.25	Утренняя гимнастика 8.15 – 8.25	Утренняя гимнастика 8.15 – 8.25	Утренняя гимнастика 8.15 – 8.25	Утренняя гимнастика 8.15 – 8.25
Подготовка к завтраку, завтрак 8.15 – 8.40	Подготовка к завтраку, завтрак 8.25 – 8.45	Подготовка к завтраку, завтрак 8.25 – 8.45	Подготовка к завтраку, завтрак 8.25 – 8.45	Подготовка к завтраку, завтрак 8.25 – 8.45	Подготовка к завтраку, завтрак 8.25 – 8.45	Подготовка к завтраку, завтрак 8.25 – 8.45	Подготовка к завтраку, завтрак 8.25 – 8.45
Самостоятельная игровая деятельность 8.40 – 9.50	Самостоятельная игровая деятельность 8.45 – 10.00	Самостоятельная игровая деятельность 8.45 – 10.10	Самостоятельная игровая деятельность 8.45 – 10.20	Самостоятельная игровая деятельность 8.45 – 9.00	Самостоятельная игровая деятельность 8.45 – 10.20	Самостоятельная игровая деятельность 8.45 – 9.00	Самостоятельная игровая деятельность 8.45 – 9.00
НОД 9.00 – 9.10 9.20 – 9.30 (по подгруппам)	НОД 10.00 сок, фрукты Подготовка к прогулке, прогулка 10.00 – 12.10	НОД 9.00 – 9.20 9.30 – 9.50 10.30 – 10.50 (пятница) <i>(физическая культура (улица))</i>	НОД 10.00 сок, фрукты Подготовка к прогулке, прогулка 10.10 – 12.20	НОД 9.00 – 9.25 10.00 – 10.20 10.30 – 10.50 (пятница) <i>(физическая культура (улица))</i>	НОД 10.00 сок, фрукты Подготовка к прогулке, прогулка 10.20 – 12.30	НОД 9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 10.30 – 11.00 10.30 – 11.00 (пятница) <i>(физическая культура (улица))</i>	НОД 9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 10.30 – 11.00 10.30 – 11.00 (пятница) <i>(физическая культура (улица))</i>
Игры, подготовка к прогулке, прогулка 9.40 – 11.50	Игры, подготовка к прогулке, прогулка 9.50 – 12.15	Игры, подготовка к прогулке, прогулка 9.50 – 12.15	Игры, подготовка к прогулке, прогулка 9.50 – 12.15	Игры, подготовка к прогулке, прогулка 10.20 – 12.25	Игры, подготовка к прогулке, прогулка 10.20 – 12.30	Игры, подготовка к прогулке, прогулка 11.00 – 12.35	Игры, подготовка к прогулке, прогулка 11.00 – 12.35
10.00 сок, фрукты	10.00 сок, фрукты	10.00 сок, фрукты	10.00 сок, фрукты	10.00 сок, фрукты	10.00 сок, фрукты	10.00 сок, фрукты	10.00 сок, фрукты
Подготовка к обеду, обед 11.40 – 12.30	Подготовка к обеду, обед 12.10 – 12.45	Подготовка к обеду, обед 12.15 – 13.00	Подготовка к обеду, обед 12.20 – 13.10	Подготовка к обеду, обед 12.25 – 13.05	Подготовка к обеду, обед 12.30 – 13.10	Подготовка к обеду, обед 12.35 – 13.10	Подготовка к обеду, обед 12.35 – 13.10
Подготовка ко сну, сон 12.30 – 15.00	Подготовка ко сну, сон 12.45 – 15.00	Подготовка ко сну, сон 13.00 – 15.00	Подготовка ко сну, сон 13.10 – 15.00	Подготовка ко сну, сон 13.05 – 15.00	Подготовка ко сну, сон 13.10 – 15.00	Подготовка ко сну, сон 13.10 – 15.00	Подготовка ко сну, сон 13.10 – 15.00
Постепенный подъем, закапывание, полдник 15.00 – 15.30	Постепенный подъем, закапывание, полдник 15.00 – 15.30	Постепенный подъем, точ. массаж, полдник 15.00 – 15.30	Постепенный подъем, точ. массаж, полдник 15.00 – 15.30	Постепенный подъем, точ. массаж, полдник 15.00 – 15.35	Постепенный подъем, точ. массаж, полдник 15.00 – 15.30	Постепенный подъем, точ. массаж, полдник 15.00 – 15.40	Постепенный подъем, точ. массаж, полдник 15.00 – 15.40
НОД 15.30 – 15.40 15.50 – 16.00 (по подгруппам)	Игры, чтение худож. литературы	Игры, чтение худож. литературы	Игры, подготовка к прогулке, прогулка 15.30 – 18.10	Игры, чтение худож. литературы	Игры, чтение худож. литературы 15.30 – 16.00	Игры, чтение худож. литературы 15.30 – 16.20	Игры, чтение худож. литературы 15.30 – 16.20
Игры, подготовка к прогулке, прогулка 15.40 – 18.00	Игры, подготовка к прогулке, прогулка 15.30 – 18.10	Подготовка к прогулке, прогулка 16.00 – 18.00	Подготовка к прогулке, прогулка 15.30 – 18.20	Подготовка к прогулке, прогулка 16.20 – 17.50	Подготовка к прогулке, прогулка 16.00 – 18.20	Подготовка к прогулке, прогулка 16.20 – 18.00	Подготовка к прогулке, прогулка 16.20 – 18.00
Подготовка к ужину, ужин 18.00 – 18.20	Подготовка к ужину, ужин 18.10 – 18.30	Подготовка к ужину, ужин 17.40 – 18.10	Подготовка к ужину, ужин 18.15 – 18.40	Подготовка к ужину, ужин 17.50 – 18.20	Подготовка к ужину, ужин 18.20 – 18.45	Подготовка к ужину, ужин 18.00 – 18.30	Подготовка к ужину, ужин 18.00 – 18.30
Игры, уход домой 18.20 – 19.00	Игры, уход домой 18.30 – 19.00	Игры, уход домой 18.10 – 19.00	Игры, уход домой 18.40 – 19.00	Игры, уход домой 18.20 – 19.00	Игры, уход домой 18.45 – 19.00	Игры, уход домой 18.30 – 19.00	Игры, уход домой 18.30 – 19.00

Подпункт 3.4.1. пункта 3.4. Раздела 3. «Организационный раздел» изложить в следующей редакции:

**Организация образовательной деятельности в ДОУ**

План образовательной деятельности обеспечивает преемственность и реализацию содержания образовательных областей в каждой возрастной группе МДОБУ, в соответствии с набором детей в 2020 – 2021 учебном году:

- 2 группа раннего возраста (от 2 до 3 лет);
- средняя группа (от 4 до 5 лет);
- старшая группа (от 5 до 6 лет);
- подготовительная группа (от 6 до 7 лет);

Основная образовательная программа ДОУ состоит из 2-х частей:

- Обязательной части (60% от общего объёма),
- Части, формируемой участниками образовательного процесса (40% от общего объёма)

**Обязательная часть (60%)** обеспечивает развитие детей дошкольного возраста во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: *физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие.*

Организация воспитательно-образовательного процесса предполагает воспитание и обучение в непрерывной образовательной деятельности (НОД), процессе организации различных видов совместной деятельности детей и взрослого вне НОД, в режимных моментах и свободной самостоятельной деятельности детей в течение всего дня. Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, ведущим видом деятельности является игра. Учебная модель вводится в образовательную деятельность с детьми с 6 лет.

Для вновь поступивших в МДОБУ детей раннего возраста устанавливается адаптационный период в течение первого месяца учебного года, который может быть продлён для детей с тяжёлой степенью адаптации (в соответствии с индивидуальными особенностями ребёнка). Непрерывная образовательная деятельность в детьми в адаптационный период не проводится.

Образовательный процесс организован в режиме пятидневной рабочей недели.

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки соответствует ст.12.10 -12.11-СанПиНа 2.4.1.3049 -13

**Продолжительность (НОД) составляет:**

- для детей 2-3 года жизни - не более 10 минут, 10 НОД (100 мин) в неделю;
- для детей 4-5 года жизни - не более 20 минут, 10 НОД (200 мин) в неделю;
- для детей 5-6 года жизни - не более 25 минут, 10 НОД (225 мин) в неделю;
- для детей 6-7 года жизни - не более 30 минут, 14 НОД (420 мин) в неделю.

Во всех возрастных группах в процессе НОД обязательно наличие элементов здоровьесбережения: физкультминуток, гимнастики для глаз,

гимнастики для сохранения осанки, пальчиковой гимнастики, дыхательной гимнастики, релаксации, игровых упражнений на имитацию движений и др.

Перерыв между НОД составляет не менее 10 минут.

Во всех возрастных группах (кроме 2 группы раннего возраста) чтение художественной литературы реализуется в ходе режимных моментов, конструктивно-модельная деятельность и познавательно-исследовательская деятельность реализуется в ходе режимных моментов во 2 группе раннего возраста, средней и старшей группе. Социально-коммуникативное развитие и физическое развитие (формирование начальных представлений о ЗОЖ) интегрируется во все виды детской деятельности. В подготовительной группе в рамках речевого развития вводится обучение грамоте.

Максимально допустимое количество НОД в первой половине дня во 2 группе раннего возраста – 1 вид деятельности, средней и старшей группах составляет – 2 вида деятельности, в подготовительной – 3 вида деятельности. Распределение НОД в первую и вторую половину дня, использование фронтальных, подгрупповых и индивидуальных форм деятельности позволяет избежать перегрузки и сохранить физическое и психическое здоровье дошкольников.

НОД физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического направления занимает не менее 50% общего времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность.

Продолжительность образовательного периода с 01.09.2020 - 31.05.2021 г.

Зимние каникулы – с 21.12.2020 г. по 08.01.2021 г.

Летние каникулы – с 01.06.2021 г. - 31.08.2021 г.

В каникулярное время НОД не проводится (кроме НОД по физическому и музыкальному развитию), организуется проведение всех видов игровой деятельности, праздников, досугов и развлечений здоровьесберегающего характера с привлечением родителей и использованием возможностей социума: детской библиотеки, краеведческого музея, Центра детского творчества, оздоровительного центра «Лотос», ДОСААФ, ОГИБДД.

Реализация ООП предполагает оценку индивидуального развития детей педагогическими работниками МДОБУ в рамках педагогической диагностики, которая поводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности 2 раза в год во всех возрастных группах:

- с 11 по 22 января 2021 г.

- с 17 по 28 мая 2021 г.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса (40%) отражает видовую принадлежность (детский сад присмотра и оздоровления) и приоритетное направление деятельности детского сада - физкультурно-оздоровительное, которое реализуется через систему здоровьесбережения в ДОУ, «Уроки здоровья» (ЗОЖ), организацию творческих мастерских, проектной деятельности, а также специфику национально-культурных и региональных

условий (локальная программа «Дальнегорск - моя малая родина»). Содержание программы интегрируется во все образовательные области и реализуется с детьми 3-7 лет.

Дополнительное образование в ДОУ организуется в рамках платных образовательных услуг.

План образовательной деятельности обсуждается и принимается Педагогическим советом, утверждается приказом заведующего МДОБУ. Все изменения, вносимые в план образовательной деятельности, утверждаются приказом заведующего и доводятся до всех участников образовательного процесса.



**Организация непрерывной образовательной деятельности на 2020 - 2021 учебный год**

День недели	2 группа раннего возраста	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<b>Понедельник</b>	<p>9-00 - 9-10 (1 подгруппа) 9-20 - 9-30 (2 подгруппа) Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений, приобщение к миру природы) 15-30 - 15-40 (1 подгруппа) 15-50 - 16-00 (2 подгруппа) Физическое развитие (физическая культура)</p>	<p>9-00 - 9-20 Познавательное развитие (приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с миром природы) 9-30-09-50 Физическое развитие (физическая культура)</p>	<p>9-00 - 9-25 Познавательное развитие (приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с миром природы) 10-00-10-20 Физическое развитие (физическая культура)</p>	<p>9-00 - 9-30 Познавательное развитие (приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с миром природы) 09-40-10-10 Художественно-эстетическое развитие (конструктивно-модельная деятельность) 10-30-11-00 Физическое развитие (физическая культура)</p>
<b>Вторник</b>	<p>9-00 - 9-10 Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 15-30 - 15-40 (1 подгруппа) 15-50 - 16-00 (2 подгруппа) Речевое развитие (развитие речи)</p>	<p>9-00 - 9-20 Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность (рисование)) 9-30-09-50 Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)</p>	<p>9-00 - 9-25 Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность (рисование)) 10-00-10-20 Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)</p>	<p>9-00 - 9-30 Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) 09-40-10-10 Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность (рисование)) 10-30 - 11-00 Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)</p>
<b>Среда</b>	<p>9-00 - 9-10 (1 подгруппа) 9-20 - 9-30 (2 подгруппа) Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность (рисование)) 15-30 - 15-40 (1 подгруппа) 15-50 - 16-00 (2 подгруппа) Физическое развитие (физическая культура)</p>	<p>9-00 - 9-20 Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) 9-30-09-50 Физическое развитие (физическая культура)</p>	<p>9-00 - 9-25 Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) 10-00-10-20 Физическое развитие (физическая культура)</p>	<p>9-00 - 9-30 Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) 10-30 - 11-00 Физическое развитие (физическая культура)</p>
<b>Четверг</b>	<p>9-00 - 9-10 Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 15-30 - 15-40 (1 подгруппа) 15-50 - 16-00 (2 подгруппа) Речевое развитие (приобщение к художественной литературе)</p>	<p>9-00 - 9-20 Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность (лепка/ аппликация)) 9-30-09-50 Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)</p>	<p>9-00 - 9-25 Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность (лепка/ аппликация)) 10-00-10-20 Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)</p>	<p>9-00 - 9-30 Речевое развитие (обучение грамоте) 09-40-10-10 Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность (лепка/ аппликация)) 10-30 - 11-00 Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)</p>
<b>Пятница</b>	<p>9-00 - 9-10 (1 подгруппа) 9-20 - 9-30 (2 подгруппа) Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность - лепка) 15-50-16-00 Физическое развитие (физическая культура (улица))</p>	<p>9-00 - 9-20 Речевое развитие (развитие речи) 10-30-10-50 Физическое развитие (физическая культура (улица))</p>	<p>9-00 - 9-25 Речевое развитие (развитие речи) 10-30 - 10-50 Физическое развитие (физическая культура (улица))</p>	<p>9-00 - 9-30 Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность) 09-40-10-10 Речевое развитие (развитие речи) 10-30 - 11-00 Физическое развитие (физическая культура (улица))</p>



Прошито, пронумеровано  
и скреплено печатью

ЛИСТОВ

Заведующий Г. А. Тугова

« 27 » 20 00 Г.



Классификация	Формирование и развитие личности	Формирование личности	Формирование личности
Методы	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа
Средства	Учебники, учебные пособия, методические указания, лекционные материалы, аудиовизуальные средства	Учебники, учебные пособия, методические указания, лекционные материалы, аудиовизуальные средства	Учебники, учебные пособия, методические указания, лекционные материалы, аудиовизуальные средства
Проблемы	Формирование личности, развитие познавательных способностей, формирование навыков самостоятельной работы	Формирование личности, развитие познавательных способностей, формирование навыков самостоятельной работы	Формирование личности, развитие познавательных способностей, формирование навыков самостоятельной работы
Примечания			