

Принято:  
на педагогическом совете  
МДОБУ «Детский сад  
№ 15 «Аралия»  
Протокол № 1 от 30.08 2023 г.

Утверждаю:

заведующий МДОБУ  
«Детский сад № 15  
«Аралия»

Л. А. Мариенко  
«30» 08 2023 г.



## План образовательной деятельности

муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения  
«Детский сад присмотра и оздоровления № 15 «Аралия»  
г. Дальнегорска  
на 2023 - 2024 учебный год

**Пояснительная записка**  
**к плану образовательной деятельности**  
**муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения**  
**«Детский сад присмотра и оздоровления № 15 «Аралия»**  
**г. Дальнегорска**  
**на 2023- 2024 учебный год**

План образовательной деятельности МДОБУ «Детский сад № 15 «Аралия» является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2023-2024 учебном году, создан в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МДОБУ, сформированной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

План образовательной деятельности составлен на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 31.07.2020 г № 304-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

- Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373);

- Санитарных правил 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и образования, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020г.);

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (утверждены Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28.01.2021 г.);

- Устава МДОБУ «Детский сад № 15 «Аралия»;

- Основной образовательной программы МДОБУ «Детский сад № 15 «Аралия» (далее по тексту ООП).

План образовательной деятельности обеспечивает преемственность и реализацию содержания образовательных областей в каждой возрастной группе МДОБУ, в соответствии с набором детей в 2023– 2024 учебном году:

- первая младшая группа (от 2 до 3 лет);

- вторая младшая группа (от 3 до 4 лет);

- средняя группа (от 4 до 5 лет);

- старшая группа (от 5 до 6 лет);

Образовательная программа МДОБУ направлена на всестороннее развитие личности детей, развитие творческих, коммуникативных, познавательных и регулятивных способностей детей. Содержание образовательной программы включает в себя

направления развития и образования детей по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Образовательная программа ДОУ состоит из 2-х частей:

- Обязательной части (60% от общего объёма),
- вариативной части, формируемой образовательной организацией (40% от общего объёма)

Обе части отражаются в каждом разделе образовательной программы и дополняют друг друга.

Организация образовательного процесса предполагает содержание образования и воспитания, отраженных в образовательной программе МДОБУ, в образовательной деятельности (ОД) или занятия, в процессе организации различных видов совместной деятельности детей и взрослого вне ОД, в режимных моментах и свободной самостоятельной деятельности детей в течение всего дня. Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, ведущим видом деятельности является игра. Учебная модель вводится в образовательную деятельность с детьми с 6 лет.

Для вновь поступивших в МДОБУ детей первой младшей группы устанавливается адаптационный период в течение первого месяца учебного года, который может быть продлён для детей с тяжёлой степенью адаптации (в соответствии с индивидуальными особенностями ребёнка). Образовательная деятельность в детьми в адаптационный период не проводится.

Образовательный процесс организован в режиме пятидневной рабочей недели.

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки соответствует требованиям СанПиН

Продолжительность ОД (1 занятие) составляет:

- для детей 2-3 года жизни - не более 10 минут, 10 ОД (100 мин) в неделю;
- для детей 3-4 года жизни - не более 15 минут, 10 ОД (150 мин) в неделю;
- для детей 4-5 года жизни - не более 20 минут, 10 ОД (200 мин) в неделю;
- для детей 5-6 года жизни - не более 25 минут, 12 ОД (300 мин) в неделю;

Во всех возрастных группах в процессе ОД обязательно наличие элементов здоровьесбережения: физкультминутки, гимнастики для глаз, гимнастики для сохранения осанки, пальчиковой гимнастики, дыхательной гимнастики, релаксации, игровых упражнений на имитацию движений и др.

Перерыв между ОД составляет не менее 10 минут.

В первой младшей группе математические представления реализуются в ходе режимных моментов, интерес к художественной литературе, конструктивная деятельность реализуется в ходе режимных моментов в первой и второй младших группах и в средней группе. Социально-коммуникативное развитие и физическое развитие (*формирование начальных представлений о ЗОЖ*) интегрируется во все виды детской деятельности. В старшей группе в рамках речевого развития вводится обучение грамоте.

Максимально допустимое количество ОД в первой половине дня в первой младшей группе – 1 вид деятельности, второй младшей и средней составляет – 2 вида деятельности, в старшей группе – 3 вида деятельности 2 раза в неделю. Распределение ОД в первую и вторую половину дня, использование фронтальных, подгрупповых и

индивидуальных форм деятельности *позволяет избежать перегрузки и сохранить физическое и психическое здоровье дошкольников.*

ОД физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического направления занимает не менее 50% общего времени, отведённого на образовательную деятельность.

Продолжительность образовательного периода с 01.09.2023 - 31.05.2024 г.

Зимние каникулы – с 25.12.2023 г. по 08.01.2024 г.

Летние каникулы – с 03.06.2024 г. - 30.08.2024 г.

В каникулярное время ОД не проводится (кроме ОД по физическому и музыкальному развитию), организуется проведение всех видов игровой деятельности, праздников, досугов и развлечений здоровьесберегающего характера с привлечением родителей и использованием возможностей социума: детской библиотеки, краеведческого музея, Центра детского творчества, оздоровительного центра «Лотос», ДОСААФ, ОГИБДД.

Реализация ООП предполагает оценку индивидуального развития детей педагогическими работниками МДОБУ в рамках педагогической диагностики, которая проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности 2 раза в год во всех возрастных группах:

- с 09 по 23 января 2024 г.

- с 20 по 31 мая 2024 г.

Вариативная часть программы (40%) предполагает ознакомление воспитанников ДОУ с особенностями родного города Дальнегорска, отражает видовую принадлежность (детский сад пресмотра и оздоровления) и приоритетное направление деятельности детского сада - физкультурно-оздоровительное, которое реализуется через систему здоровьесбережения в ДОУ, «Уроки здоровья» (ЗОЖ), Содержание программы интегрируется во все образовательные области и реализуется с детьми от 3 до 7 лет.

Вариативная часть представлена парциальными программами:

- Программы «Здоровый дошкольник» Ю. Ф. Змановского, «Аркти», 2003 год;

- Программы «Безопасность» (Н.Н. Авдеевой, Н.Л. Князевой Р.Б. Стеркиной) Детство - Пресс, 2004 год;

- Программа «Дальнегорск – моя малая Родина», разработана методистами ДОУ ДГО.

Содержание парциальных программ реализуется в ходе занятий, в совместной деятельности педагогов с детьми и в режимных моментах.

Дополнительное образование в ДОУ организуется в рамках платных образовательных услуг.

План образовательной деятельности обсуждается и принимается Педагогическим советом, утверждается приказом заведующего МДОБУ. Все изменения, вносимые в план образовательной деятельности, утверждаются приказом заведующего и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Заведующий  
МДОБУ «Детский сад № 15»Аралия»



Л. А. Мариенко

**Режим работы**  
**муниципального дошкольного образовательного**  
**бюджетного учреждения**  
**«Детский сад присмотра и оздоровления № 15 «Аралия»**  
**г. Дальнегорска**

**1. Режим работы учреждения: с 7.00 до 19.00**

**2. Количество групп, воспитанников**

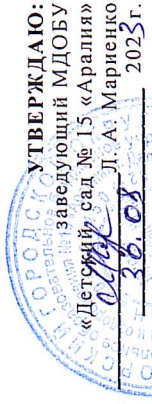
№	Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
1.	Первая младшая группа	1	16
2.	Вторая младшая группа	1	24
3.	Средняя группа	1	27
4.	Старшая группа	1	19
	<b>Итого:</b>	<b>4</b>	<b>86</b>

**3. Режим работы педагогов:**

№	Должность	Ставка	Режим работы
1.	Воспитатель	1 ставка	<b>1 смена</b> 7.00 до 14.12 <b>2 смена</b> 11.48 до 19.00 <i>(работа по графику)</i>
2.	Воспитатель	0,75 ставки	<b>1 смена</b> 7.30 до 13.54 <b>2 смена</b> 13.36 до 19.00 <i>(работа по графику)</i>
3.	Музыкальный руководитель	0,25 ставки	Вт., чт., с 9.00 -12.00

**План образовательной деятельности  
МДОБУ «Детский сад пристра и оздоровления № 15 «Аралия»  
на 2023-2024 учебный год**

Образовательные области	Направление деятельности	Первая младшая группа		Вторая младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		
		2-3 года		3-4 года		4-5 лет		5 - 6 лет		
		Количество часов в								
1	2	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	
		3	4	5	6	7	8	9	10	
<b>Инвариантная часть (обязательная)</b>										
Познавательное развитие	Математические представления			1	36	1	36	1	36	
	Окружающий мир	1	36	1	36	1	36	1	36	
	Природа									
	Сенсорные эталоны и познавательные действия									
<b>Итого часов</b>			<b>1,0</b>	<b>36</b>	<b>2,0</b>	<b>72</b>	<b>2,0</b>	<b>72</b>	<b>2,0</b>	<b>72</b>
Речевое развитие	Развитие речи	1	36	1	36	1	36	1	36	
	Интерес к художественной литературе	1	36	Организуется в режимных моментах						
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	1	36	
<b>Итого часов</b>			<b>2,0</b>	<b>72</b>	<b>1,0</b>	<b>36</b>	<b>1,0</b>	<b>36</b>	<b>2,0</b>	<b>72</b>
Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения	Интегрируются во все виды совместной деятельности педагогов с детьми вне занятий, в ходе режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности детей								
	Основы гражданственности и патриотизма									
	Трудовое воспитание									
	Безопасное поведение									
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2	72	2	72	2	72	2	72	
	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация, прикладное искусство)	2	72	2	72	2	72	2	72	
	Конструктивная деятельность	Интегрируются во все виды совместной деятельности педагогов с детьми вне занятий, в ходе режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности детей						1	36	
<b>Итого часов</b>			<b>4,0</b>	<b>144</b>	<b>4,0</b>	<b>144</b>	<b>4,0</b>	<b>144</b>	<b>5,0</b>	<b>180</b>
Физическое развитие	Физическая культура	3	108	3	108	3	108	3	108	
	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	Интегрируется во все образовательные области								
<b>Итого часов</b>			<b>3</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>108</b>
<b>ИТОГО</b>			<b>10(100)</b>	<b>360</b>	<b>10(150)</b>	<b>360</b>	<b>10(225)</b>	<b>360</b>	<b>12(300)</b>	<b>432</b>
<b>Вариативная часть</b>										
Парциальная программа «Дальнегорск – моя малая родина»				Интегрируется во все образовательные области в процессе занятий и в различных видах совместной деятельности педагогов с детьми вне занятий						
<b>Всего</b>			<b>10 (100)</b>	<b>360</b>	<b>10(150)</b>	<b>360</b>	<b>10(225)</b>	<b>360</b>	<b>12(300)</b>	<b>432</b>



## Организация образовательной деятельности на 2023 - 2024 учебный год

День недели	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
<b>Понедельник</b>	9-00 - 9-10 (1 подгруппа) 9-20 - 9-30 (2 подгруппа) Познавательное развитие (окружающий мир/ природа) 15-30 - 15-40 (1 подгруппа) 15-50 - 16-00 (2 подгруппа) Физическое развитие (физическая культура)	9-00 - 9-15 Познавательное развитие (окружающий мир/ природа) 9-25 - 09-40 Физическое развитие (физическая культура)	9-00 - 9-20 Познавательное развитие (окружающий мир/ природа) 9-50-10-10 Физическое развитие (физическая культура)	9-00 - 9-25 Познавательное развитие (окружающий мир/ природа) 10-20-10-45 Физическое развитие (физическая культура)
<b>Вторник</b>	9-00 - 9-10 (1 подгруппа) 9-20 - 9-30 (2 подгруппа) Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 15-30 - 15-40 (1 подгруппа) 15-50 - 16-00 (2 подгруппа) Речевое развитие (развитие речи)	9-00 - 9-15 Познавательное развитие (математические представления) 9-40-09-55 Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	9-00 - 9-20 Познавательное развитие (математические представления) 10-00-10-20 Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	9-00 - 9-25 Познавательное развитие (математические представления) 10-30-10-55 Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 15-30-15-55 Художественно-эстетическое развитие (конструктивная деятельность)
<b>Среда</b>	9-00 - 9-10 (1 подгруппа) 9-20 - 9-30 (2 подгруппа) Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность (рисование)) 15-30 - 15-40 (1 подгруппа) 15-50 - 16-00 (2 подгруппа) Физическое развитие (физическая культура)	9-00 - 9-15 Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность (рисование)) 9-25 - 09-40 Физическое развитие (физическая культура)	9-00 - 9-20 Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность (рисование)) 9-50-10-10 Физическое развитие (физическая культура)	9-00 - 9-25 Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность (рисование)) 10-20 - 10-45 Физическое развитие (физическая культура)
<b>Четверг</b>	9-00 - 9-10 (1 подгруппа) 9-20 - 9-30 (2 подгруппа) Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 15-30 - 15-40 (1 подгруппа) 15-50 - 16-00 (2 подгруппа) Художественно-эстетическое развитие (лепка)	9-00 - 9-15 Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность (лепка/ аппликация)) 9-40-09-55 Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	9-00 - 9-20 Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность (лепка/ аппликация)) 10-00-10-20 Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	9-00 - 9-25 Речевое развитие (обучение грамоте) 10-30-10-55 Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)
<b>Пятница</b>	9-00 - 9-10 (1 подгруппа) 9-20 - 9-30 (2 подгруппа) Речевое развитие (интерес к художественной литературе) 15-50-16-00 Физическое развитие (физическая культура (улица))	9-00 - 9-15 Речевое развитие (развитие речи) 10-50-11-05 Физическое развитие (физическая культура (улица))	9-00 - 9-20 Речевое развитие (развитие речи) 10-50-11-10 Физическое развитие (физическая культура (улица))	9-00 - 9-25 Речевое развитие (развитие речи) 09-35-10-00 Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность (лепка/ аппликация)) 15-50 - 16-15 Физическое развитие (физическая культура (улица))



**ПТВЕРЖДАЮ:**  
 07 заведующий МДОБУ  
 Детский сад № 15 «Аралия»  
 Л. А. Мариненко  
 15.08.2023 г.

**Режим работы на 2022 – 2023 учебный год**

Первая младшая группа (с 2 до 3 лет)		Вторая младшая группа (с 3 до 4 лет)		Третья младшая группа (с 4 до 5 лет)		Средняя группа (с 5 до 6 лет)	
Тёплый период	Холодный период	Тёплый период	Холодный период	Тёплый период	Холодный период	Тёплый период	Холодный период
Приём детей 7.00 – 8.10	Приём детей 7.00 – 8.15	Приём детей 7.00 – 8.15	Приём детей 7.00 – 8.15	Приём детей 7.00 – 8.15	Приём детей 7.00 – 8.15	Приём детей 7.00 – 8.15	Приём детей 7.00 – 8.15
Утренняя гимнастика 8.10 – 8.15	Утренняя гимнастика 8.15 – 8.25	Утренняя гимнастика 8.15 – 8.25	Утренняя гимнастика 8.15 – 8.25	Утренняя гимнастика 8.15 – 8.25	Утренняя гимнастика 8.15 – 8.25	Утренняя гимнастика 8.15 – 8.25	Утренняя гимнастика 8.15 – 8.25
Подготовка к завтраку 8.15 – 8.40	Подготовка к завтраку 8.25 – 8.45	Подготовка к завтраку 8.25 – 8.45	Подготовка к завтраку 8.25 – 8.45	Подготовка к завтраку 8.25 – 8.45	Подготовка к завтраку 8.25 – 8.45	Подготовка к завтраку 8.25 – 8.45	Подготовка к завтраку 8.25 – 8.45
Самостоятельная игровая деятельность 8.40 – 9.00	Самостоятельная игровая деятельность 8.45 – 10.00	Самостоятельная игровая деятельность 8.45 – 10.10	Самостоятельная игровая деятельность 8.45 – 10.10	Самостоятельная игровая деятельность 8.45 – 9.00	Самостоятельная игровая деятельность 8.45 – 10.20	Самостоятельная игровая деятельность 8.45 – 9.00	Самостоятельная игровая деятельность 8.45 – 9.00
ОД 9.00 – 9.10 9.20 – 9.30 (по подгруппам)	ОД 9.00 – 9.15 9.30 – 9.45 10.30 – 10.50 (пятница) (физическая культура (улица))	ОД 9.00 – 9.15 9.30 – 9.45 10.30 – 10.50 (пятница) (физическая культура (улица))	ОД 9.00 – 9.20 10.00 – 10.20 10.30 – 10.50 (пятница) (физическая культура (улица))	ОД 9.00 – 9.20 10.00 – 10.20 10.30 – 10.50 (пятница) (физическая культура (улица))	ОД 9.00 – 9.25 9.35 – 10.00 15.30 – 15.55 (ОД – вторник) 15.50 – 16.15 (пятница) (физ. культура (улица))	ОД 9.00 – 9.25 9.35 – 10.00 15.30 – 15.55 (ОД – вторник) 15.50 – 16.15 (пятница) (физ. культура (улица))	ОД 9.00 – 9.25 9.35 – 10.00 15.30 – 15.55 (ОД – вторник) 15.50 – 16.15 (пятница) (физ. культура (улица))
Игры, подготовка к прогулке, прогулка 9.40 – 11.50	Игры, подготовка к прогулке, прогулка 9.45 – 12.15	Игры, подготовка к прогулке, прогулка 9.45 – 12.15	Игры, подготовка к прогулке, прогулка 9.45 – 12.15	Игры, подготовка к прогулке, прогулка 10.20 – 12.20	Игры, подготовка к прогулке, прогулка 10.20 – 12.30	Игры, подготовка к прогулке, прогулка 11.00 – 12.35	Игры, подготовка к прогулке, прогулка 11.00 – 12.35
10.00 сок, фрукты	10.00 сок, фрукты	10.00 сок, фрукты	10.00 сок, фрукты	10.00 сок, фрукты	10.00 сок, фрукты	10.00 сок, фрукты	10.00 сок, фрукты
Подготовка к обеду, обед 11.50 – 12.45	Подготовка к обеду, обед 12.10 – 12.45	Подготовка к обеду, обед 12.10 – 13.10	Подготовка к обеду, обед 12.20 – 13.10	Подготовка к обеду, обед 12.20 – 13.05	Подготовка к обеду, обед 12.30 – 13.10	Подготовка к обеду, обед 12.35 – 13.10	Подготовка к обеду, обед 12.35 – 13.10
Подготовка ко сну, сон 12.45 – 15.00	Подготовка ко сну, сон 12.45 – 15.00	Подготовка ко сну, сон 13.00 – 15.00	Подготовка ко сну, сон 13.10 – 15.00	Подготовка ко сну, сон 13.05 – 15.00	Подготовка ко сну, сон 13.10 – 15.00	Подготовка ко сну, сон 13.10 – 15.00	Подготовка ко сну, сон 13.10 – 15.00
Постепенный подъем, закаливание, полдник 15.00 – 15.30	Постепенный подъем, точ. массаж, полдник 15.00 – 15.30	Постепенный подъем, точ. массаж, полдник 15.00 – 15.30	Постепенный подъем, точ. массаж, полдник 15.00 – 15.30	Постепенный подъем, точ. массаж, полдник 15.00 – 15.35	Постепенный подъем, точ. массаж, полдник 15.00 – 15.30	Постепенный подъем, точ. массаж, полдник 15.00 – 15.40	Постепенный подъем, точ. массаж, полдник 15.00 – 15.40
Игры, подготовка к прогулке, прогулка 15.40 – 18.00	Игры, подготовка к прогулке, прогулка 15.30 – 18.10	Игры, подготовка к прогулке, прогулка 15.30 – 16.00	Игры, подготовка к прогулке, прогулка 15.30 – 18.20	Игры, чтение худож. литературы 15.30 – 16.00	Игры, чтение худож. литературы 15.30 – 16.00	Игры, чтение худож. литературы 15.30 – 16.20	Игры, чтение худож. литературы 15.30 – 16.20
Подготовка к ужину, ужин 18.00 – 18.20	Подготовка к ужину, ужин 18.10 – 18.30	Подготовка к ужину, ужин 18.10 – 18.30	Подготовка к ужину, ужин 18.15 – 18.40	Подготовка к прогулке, прогулка 16.20 – 17.50	Подготовка к прогулке, прогулка 16.00 – 18.20	Подготовка к прогулке, прогулка 16.20 – 18.00	Подготовка к прогулке, прогулка 16.20 – 18.00
Подготовка к ужину, ужин 18.20 – 19.00	Подготовка к ужину, ужин 18.30 – 19.00	Подготовка к ужину, ужин 18.10 – 19.00	Подготовка к ужину, ужин 18.15 – 18.40	Подготовка к ужину, ужин 18.40 – 19.00	Подготовка к ужину, ужин 18.45 – 19.00	Подготовка к ужину, ужин 18.45 – 19.00	Подготовка к ужину, ужин 18.45 – 19.00
Игры, уход домой 18.20 – 19.00	Игры, уход домой 18.30 – 19.00	Игры, уход домой 18.10 – 19.00	Игры, уход домой 18.15 – 18.40	Игры, уход домой 18.40 – 19.00	Игры, уход домой 18.45 – 19.00	Игры, уход домой 18.45 – 19.00	Игры, уход домой 18.45 – 19.00



## **Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса**

- ✓ Веракса Н. Е., Комарова Т.С., Васильевой М.А., Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией «Мозаика – Синтез», Москва, 2018 г.;
- ✓ Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» 2 группы ран. возраста – подгот. гр. (изд. Волгоград, 2018 г.);
- ✓ Перспективное планирование занятия по программе «От рождения до школы» 1 мл. гр. – подгот. гр. (изд. Волгоград, 2018 г.);
- ✓ Диагностические журналы к программе «От рождения до школы» 2 группы ран. возраста – подгот. гр. (изд. Волгоград, 2018 г.)

### **Познавательное развитие**

- ✓ Алешина Н.В., «Ознакомление дошкольников с окружающим», «Пед. общество России», Москва, 2018 г.;
- ✓ Алябьева Е.А., «Нравственно – эстетические беседы и игры с дошкольниками», «ТЦ Сфера», Москва, 2018г.;
- ✓ Алябьева Е.А., «Тематические дни и недели в детском саду», «ТЦ Сфера», Москва, 2015г.;
- ✓ Алябьева Е.А., «Сказки о предметах и их свойствах» (5-7 лет), «ТЦ Сфера», Москва, 2014г.;
- ✓ Блинова Г.М. Познавательное развитие детей», «ТЦ Сфера», Москва, 2006г.
- ✓ Бондаренко Т. М., «Комплексные занятия в подготовительной группе (2 младшей, средней, старшей) группе», «Учитель», Воронеж, 2015 г.;
- ✓ Борисенко М. Г., «Комплексные занятия с детьми раннего возраста», «Патриот», Санкт-Петербург, 2015 г.;
- ✓ Веракса Н. Е., «Познавательная-исследовательская деятельность детей 4-7 лет», «Мозаика – Синтез», Москва, 2018г.;
- ✓ Дыбина О. В., «Ребёнок и окружающий мир», «Мозаика – Синтез», М., 2016 г.;
- ✓ Коломина Н.В., «Воспитание основ экологической культуры в детском саду», «ТЦ Сфера», Москва, 2014г.;
- ✓ Колесникова Е.В. «Математические ступеньки», программа формирования элементарных математических представлений у дошкольников, «Сфера», М.,2017 г.
- ✓ Корнилова В.М., «Экологическое окно в детском саду», «Мозаика-Синтез», Москва, 2018г.;
- ✓ Куликовская И.Э., «Детское экспериментирование», «Пед. общество России», Москва, 2015г.;
- ✓ Николаева С.Н., «Ознакомление дошкольников с неживой природой», «Пед. общество России», Москва, 2015г.;
- ✓ Помораева И.А, Позина В.А., «Занятия по формированию элементарных математических представлений в младшей, средней, старшей, подготовительной группе детского сада», «Мозаика-Синтез», Москва, 2018г.;
- ✓ Соломенникова О. А., «Занятия по формированию элементарных экологических представлений», «Мозаика-Синтез», Москва, 2018г.;

### **Речевое развитие**

- ✓ Бондаренко, Т.М. «Комплексные занятия в подготовительной (старшей) группе», «Учитель», Воронеж, 2014г.;
- ✓ Борисенко М.Г., «Комплексные занятия с детьми раннего возраста», «Патриот», Санкт – Петербург, 2014г.;

- ✓ Варенцова Н. С., «Обучение дошкольников грамоте» (3-7), «Мозаика – Синтез», Москва, 2014 г.;
- ✓ Гербова В.В., «Занятия по развитию речи (в младшей, средней, старшей, подготовительной) группе детского сада», «Мозаика-Синтез», Москва, 2014г.;
- ✓ Ельцова О.М., «Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте», «Учитель», Воронеж, 2019 г.;
- ✓ Иванова О.А. «Учимся читать художественную литературу», «Линка-Пресс», Москва, 2019г.;
- ✓ Парамонова Л.А. «Развивающие занятия с детьми 3-4, 5-6, 6-7 лет» под редакцией, «ОЛМА Медиа Групп», Москва, 2018 г.;
- ✓ Тимофеева Л.Л., «Комплексные развивающие занятия в подготовительной группе ДОУ», «Педагогическое общество России», Москва, 2016 г.;
- ✓ Ушакова О.С. «Развитие речи детей дошкольного возраста», программа, «Творческий центр», Москва, 2016 г.;
- ✓ Ушакова О.С. «Занятия по развитию речи в детском саду», «Сфера», Москва, 2014;
- ✓ Шулежко Е.Е. «Понимание грамотности: обучение дошкольников чтению, письму и счету», «Мозаика-Синтез», Москва, 2005 г.;

#### **Социально – коммуникативное развитие**

- ✓ Авдеева Н.Н. «Безопасность», Программа, «Детство – Пресс», Москва, 2014г.;
- ✓ Антипина Е.А. «Театрализованная деятельность в детском саду», «Сфера», Москва, 2014г.;
- ✓ Григорьева Г.Г. «Играем с малышами», , «Просвещение», Москва, 2003г.;
- ✓ Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности», «Мозаика-Синтез», Москва, 2014г.;
- ✓ Зацепина М.Б. «Развитие ребенка в театрализованной деятельности», «Сфера», Москва, 2014г.;
- ✓ Зацепина М.Б. «Культурно – досуговая деятельность в детском саду», «Мозаика-Синтез», Москва, 2016г.
- ✓ Иванов Т.В., «Пожарная безопасность (занятия в подготовительной группе)», «Корифей», Москва, 2015г.;
- ✓ Комарова Т.С. «Трудовое воспитание в детском саду», «Мозаика-Синтез», Москва, 2016г.;
- ✓ Князева О.Л., «Я – ты – мы», программа социально-эмоционального развития дошкольников, «Мозаика-Синтез», Москва, 2013г.;
- ✓ Козлова С.А., «Я – человек», программа приобщения дошкольников к социальному миру, «ТЦ Сфера», Москва, 2018г.;
- ✓ Козлова С.А. «Мы имеем право», , «Линка – Пресс», Москва, 2015г.;
- ✓ Мулько И.Ф. «Социально-нравственное воспитание детей 5-7 лет», «Сфера», Москва, 2015г.;
- ✓ Пенькова Л.А. «Развитие игровой активности дошкольников», «Сфера», Москва, 2016г.

#### **Художественно – эстетическое развитие**

- ✓ Девятова Т.Н. «Звук – волшебник», программа по музыкальному воспитанию детей старшего дошкольного возраста 2016 г.;
- ✓ Куцакова Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду», «Мозаика-Синтез», Москва, 2018г.;

- ✓ Каплунова И.В., Новоскольцева И. С. Программа «Ладушки»; изд. «Композитор», Санкт-Петербург, 2016 год;
- ✓ Костина Э.А. «Камертон», программа музыкального образования детей раннего дошкольного возраста 2014 г.;
- ✓ Комарова Т.С. «Художественная культура и интегрированные занятия с детьми 5-7 лет», «Аркти», Москва, 2018г.;
- ✓ Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности», «Аркти», Москва, 2016г.;
- ✓ Куцакова Л.В. «Занятия по конструированию из строительного материала», «Мозаика-Синтез», Москва, 2016г.
- ✓ Лыкова И.А. Конструирование и художественный труд в детском саду», «Сфера», Москва, 2016г.;
- ✓ Лыкова И.А. «Цветные ладошки», программа художественно воспитания, обучение и развитие детей 2-7 лет, «Сфера», Москва, 2016г.;
- ✓ Мартынова Е.А. «Художественно – творческая деятельность», развернутое тематическое планирование к программе «Цветные ладошки», «Учитель», Волгоград, 2016г.;
- ✓ Слуцкая С.Л. «Танцевальная мозаика», программа хореографического обучения дошкольников, «Линка-Пресс», Москва, 2016г.

#### **Физическое развитие**

- ✓ Волошина Л.Н. «Играйте на здоровье», игровая технология по физическому воспитанию детей 5-7 лет, «Аркти», Москва, 2017г.;
- ✓ Вареник Е.Н. «Занятия по физической культуре», «Сфера», Москва, 2019г.;
- ✓ Картушина М.Ю. «Сценарии оздоровительных досугов», «Сфера», Москва, 2017г.;
- ✓ Казина О.Б. «Веселая физкультура», здоровьесберегающая технология, «Академия развития», Москва, 2015г.;
- ✓ Муллаева Н.Б. «Занятия по физической культуре для дошкольников», «Детство-Пресс», Санкт – Петербург, 2015г.
- ✓ Подольская Е.И. «Необычные физкультурные занятия для дошкольников», «Учитель», Волгоград, 2016г.;
- ✓ Пензулаева Л. И. «Физическая культура в детском саду» (младшая, средняя, старшая, подготовительная группы), «Мозаика-Синтез», Москва, 2016г.
- ✓ Степаненкова Э.Я. «Физическое воспитание в детском саду», программа, «Мозаика-Синтез», Москва, 2018г.;
- ✓ Савельева Н.Ю. «Организация оздоровительной работы в ДОУ», «Феникс», Ростов-на-Дону, 2015г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 709346372946738420135056007448981155039651512658

Владелец Мариенко Лариса Алексеевна

Действителен с 14.06.2023 по 13.06.2024