

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
«Детский сад присмотра и оздоровления № 15 «Аралия» г. Дальнегорска  
(МДОБУ «Детский сад № 15 «Аралия»)

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом  
протокол от 25.03 2021 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОБУ  
«Детский сад № 15 «Аралия»  
Тугова Г. А.  
2021 г.



Отчёт  
о результатах самообследования  
муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения  
«Детский сад присмотра и оздоровления № 15 «Аралия»  
г. Дальнегорска  
за 2020 год

Содержание:

Аналитическая часть

- I. Общие сведения об образовательной организации
- II. Система управления организации
- III. Оценка образовательной деятельности
- VI. Оценка кадрового обеспечения
- V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- VI. Оценка качества материально-технической базы
- VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад присмотра и оздоровления № 15 «Аралия» г. Дальнегорска
Краткое наименование образовательной организации	МДОБУ «Детский сад № 15 «Аралия»
Организационно-правовая форма	учреждение
Тип учреждения	бюджетное учреждение
Тип образовательной организации	дошкольное образовательное учреждение
Адрес	692441, Россия, Приморский край, г. Дальнегорск, ул. Осипенко 26А
Телефон	842(373)3-29-83
Электронная почта	Aralia15@mail.ru
Сайт дошкольного учреждения	<a href="https://aralia15.tvoysadik.ru">https://aralia15.tvoysadik.ru</a>
Ф. И. О. заведующего	Тугова Галина Алексеевна
Режим работы	12 часов (7.00 - 19.00), при пятидневной рабочей неделе
Учредитель	Дальнегорский городской округ (функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования администрации Дальнегорского городского округа)
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 25Л01 № 0001632 от 09.01.2017г.
Государственная регистрация	ОГРН 1022500616962

## II. Система управления организации

Детский сад № 15 «Аралия» осуществляет свою деятельность в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами РФ, законами и нормативными правовыми актами Приморского края, нормативными правовыми актами Дальнегорского городского округа.

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в финансовом управлении администрации Дальнегорского городского округа, печать со своим наименованием, бланки, штампы. Учреждение от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с федеральными законами.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий МДОБУ.

Коллегиальными органами управления в учреждении являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет.

<b>Общее собрание трудового коллектива</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией: <ul style="list-style-type: none"><li>-участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>-принимать локальные акты, регламентирующие деятельность ДОУ и связанные с правами и обязанностями работников;</li><li>-разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ДОУ;</li><li>-вносить предложения по совершенствованию работы организации и развитию материальной базы.</li></ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>- разработка образовательных программ;</li><li>- развитие образовательных услуг;</li><li>- выбор учебно-методических пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>- аттестация педагогических работников, повышение квалификации, профессиональная переподготовка.</li></ul>
<b>Родительский комитет</b>	Принимает рекомендательные решения по вопросам организации деятельности учреждения: <ul style="list-style-type: none"><li>- развитие образовательной организации;</li><li>- хозяйственная деятельность;</li><li>- материально-техническое обеспечение.</li></ul>

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

- положение об общем собрании трудового коллектива,
- положение о педагогическом совете ДОУ,
- положение о родительском комитете.

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет). Профсоюзный комитет совместно с работодателем решает важные социально - бытовые проблемы, согласовывает локальные документы, осуществляет контроль за деятельностью учреждения.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

Основными формами координации деятельности аппарата управления ДОУ являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов.

**Вывод:** управление в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством, обеспечивает стабильность работы всех структурных подразделений. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

### III. Оценка образовательной деятельности

**Режим работы детского сада:** с 7.00 до 19.00 при пятидневной рабочей неделе.

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Форма обучения: очная.

Язык образования – русский.

В ДОУ функционируют 4 группы (проектная мощность 80 детей):

Общая численность воспитанников на 31 декабря 2020 года – 92 ребёнка

2 группа раннего возраста (2 - 3 года) – 15 воспитанников;

Средняя группа (4 - 5 лет) – 26 воспитанников;

Старшая группа (5 - 6 лет) – 25 воспитанников,

Подготовительная группа (6-7 лет) - 26 воспитанников.

**Цель деятельности учреждения:** осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в том числе формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, этических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

**Основной вид деятельности учреждения:** реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур, деятельности по развитию детей по двум направлениям: художественно-эстетическому и физкультурно-спортивному.

**Основные задачи учреждения:**

- создать условия для охраны жизни и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечить преемственность целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ детского сада и начальной школы;
- создать условия для вариативного использования образовательного материала, парциальных программ различной направленности, программ дополнительного образования, способствующих развитию творческого потенциала каждого ребенка;
- создать условия для образования и воспитания детей на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе норм поведения в интересах человека, семьи, родного города, края, общества;
- способствовать формированию общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- создать условия для укрепления здоровья и развития физических качеств воспитанников через организацию дополнительного образования физкультурно-оздоровительной направленности (плавание, закаливание, кружковая работа);
- сформировать социокультурную предметно-пространственную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечить психолого-педагогическую консультативную поддержку семьи, единство подходов к воспитанию и развитию в условиях детского сада и семьи; повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, сохранения и укрепления здоровья детей.

Основная образовательная программа и учебный план разработаны в соответствии с ФГОС ДО. В структуре ООП ДОУ отражена реализация обязательной части ООП и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Образовательный процесс направлен на развитие детей в основных образовательных областях:

- физическое развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- социально-коммуникативное
- художественно-эстетическое развитие.

Организация воспитательно-образовательного процесса предполагает воспитание и обучение в непрерывной образовательной деятельности (НОД), процессе организации различных видов совместной деятельности детей и взрослого вне НОД, в режимных моментах и свободной самостоятельной деятельности детей в течение всего дня. Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, ведущим видом деятельности является игра. Учебная модель вводится в образовательную деятельность с детьми с 6 лет.

Для вновь поступивших в МДОБУ детей раннего возраста устанавливается адаптационный период в течение первого месяца учебного года, который может быть продлён для детей с тяжёлой степенью адаптации (в соответствии с индивидуальными особенностями ребёнка).

Образовательный процесс организован в режиме пятидневной рабочей недели.

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки соответствует ст.12.10 -12.11-СанПиНа 2.4.1.3049 -13

**Продолжительность (НОД) составляет:**

- для детей 2-3 года жизни - не более 10 минут, 10 НОД (100 мин) в неделю;
- для детей 4-5 года жизни - не более 20 минут, 10 НОД (200 мин) в неделю;
- для детей 5-6 года жизни - не более 25 минут, 10 НОД (225 мин) в неделю;
- для детей 6-7 года жизни - не более 30 минут, 14 НОД (420 мин) в неделю.

Во всех возрастных группах в процессе НОД обязательно наличие элементов здоровьесбережения: физкультминуток, гимнастики для глаз, гимнастики для сохранения осанки, пальчиковой гимнастики, дыхательной гимнастики, релаксации, игровых упражнений на имитацию движений и др.

Распределение НОД в первую и вторую половину дня, использование фронтальных, подгрупповых и индивидуальных форм деятельности позволяет избежать перегрузки и сохранить физическое и психическое здоровье дошкольников.

НОД физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического направления занимает не менее 50% общего времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность.

Детский сад № 15 «Аралия» осуществляет свою деятельность в соответствии с основной образовательной программой ДОУ, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, включающей содержание психолога – педагогической работы по освоению образовательных областей с учетом требований ФГОС (федерального государственного образовательного стандарта), целей и задач дошкольного образовательного учреждения, приоритетного физкультурно – оздоровительного направления деятельности через комплексирование воспитательного образовательного процесса, системы здоровьесбережения и использование парциальных программ, в том числе авторских:

- Программы «Безопасность» (Н.Н. Авдеевой, Н.Л. Князевой Р.Б. Стеркиной) Детство - Пресс, 2004 год;
- Программы «Здоровый дошкольник» Ю. Ф. Змановского, «Аркти», 2003 год;
- Программы приобщения ребенка к социальному миру «Я – человек» (С.А.Козловой), Москва, 2001 год;
- Программы «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой; изд. «Композитор», Санкт-Петербург, 2010 год.
- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И. А. Лыковой, Издательский дом «Цветной мир», ТЦ «Сфера», Москва 2011 год.

Обязательная часть (60%) обеспечивает развитие детей дошкольного возраста во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: физическое развитие, познавательное

развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса (40%) отражает видовую принадлежность (детский сад пресмотра и оздоровления) и приоритетное направление деятельности детского сада - физкультурно-оздоровительное, которое реализуется через систему здоровьесбережения в ДОУ, «Уроки здоровья» (ЗОЖ), организацию творческих мастерских, проектной деятельности, а также специфику национально-культурных и региональных условий (локальная программа «Дальнегорск моя малая родина» - авторская программа творческой группы методистов ДОУ ДГО).

Для качественной реализации образовательного процесса дошкольное учреждение активно сотрудничает с социальными объектами города Дальнегорска и осуществляет свою деятельность на основании договора между организациями:

- начальная школа № 21,
- бассейн «Лотос»,
- детская библиотека,
- краеведческий музей,
- центр детского творчества,
- спортивный комплекс «Вертикаль»,
- ДОСААФ,
- ОГИБДД

В 2020 году была продолжена работа по речевому развитию детей, внедрению в педагогический процесс эффективных методик для повышения качества речевого развития воспитанников ДОУ. Педагоги в рамках семинаров и консультаций повысили профессиональную компетентность в данном вопросе, оформили мнемотаблицы и мнемодорожки в виде ярких красочных картинок, разнообразили дидактический материал для развития речевого дыхания, дополнили картотеки речевых игр согласно возрасту воспитанников. В режимных моментах и образовательной деятельности с детьми активно использовали игровые технологии для речевого развития детей:

- артикуляционные игры и упражнения;
- подвижные и хороводные игры с текстом;
- игры на развитие речевого дыхания;
- игры на формирование фонематического восприятия;
- коммуникативные игры;
- приемы мнемотехники.

Использование данных методик и технологий позволило сделать образовательный процесс более интересным и занимательным для детей, способствовало повышению уровня освоения детьми программного материала по речевому развитию, улучшению качества образования воспитанников в целом.

В рамках реализации годовых задач была проведена работа по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. Педагоги овладели теоретическими знаниями, оформили предметно-развивающую среду, разработали и реализовали проекты: «Неделя доброты» (младшая и средняя группы), «Наша Армия родная» (старшая группа), «С чего начинается Родина» (подготовительная группа), организовали день открытых дверей «Маленькие патриоты» (февраль 2020 г.), военно-спортивную игру «Зарница» (февраль 2020 г.) оформили выставки детского творчества.



С сентября 2020 г. работа педагогического коллектива направлена на повышение качества физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ через педагогический контроль здоровьесберегающей деятельности с детьми. В рамках методических событий в ДОУ педагоги повысили компетентность в вопросах физического развития воспитанников и организации физкультурно-оздоровительной работы в детском саду, обновили и обогатили среду для физического развития, оформили картотеки здоровьесберегающих технологий, обменялись опытом качественной организации образовательной деятельности с детьми по физическому развитию.

В связи с неблагоприятной ситуацией по причине коронавирусной инфекции стало невозможным организация родительских собраний и открытого общения с родителями воспитанников. Стало актуальным размещение разнообразных форм наглядной информации для родителей воспитанников (памятки, буклеты, консультации), фотовыставки, выставки творческих работ детей, фотоотчёты занятий и праздников, широко используя сайт дошкольного учреждения и социальные сети. В каждой возрастной группе действуют группы воспитателей и родителей в сети WhatsApp. Данные технологии облегчают процесс общения, ускоряют обмен информацией между педагогами и родителями.

Ежеквартально в ДОУ проводится анкетирование родителей в рамках мониторинга «Анализ степени удовлетворенности получателей качеством и уровнем доступности муниципальной услуги». Общий средний уровень удовлетворенности за 2020 год составил 98%. Анализ данных мониторингов выявляет достаточно высокий уровень удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ.

**Вывод:** организация образовательного процесса в ДОУ строится с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049 – 13. Характерными особенностями является создание условий для индивидуальной работы с детьми, использование разнообразных форм организации образовательного процесса, построение которого основывается на целесообразных и адекватных возрасту формах работы с детьми. Решение годовых задач способствует повышению качества образовательного процесса с детьми, педагогическая деятельность с детьми является результативной.

#### **Коррекционно – развивающая работа**

В дошкольном учреждении функционирует психолого-педагогическая комиссия МДОБУ (ППк), которая осуществляет коррекционно-развивающую работу педагогического процесса. ППк МДОБУ отслеживает качество освоения детьми ООП в течение учебного года, своевременно выявляет проблемы в развитии воспитанников и разрабатывает рекомендации по индивидуальной работе с детьми в рамках реализации образовательной программы. Также психолого-педагогическая комиссия МДОБУ разрабатывает адаптированную основную образовательную программу (АООП) на основе рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК) и ИПРА ребенка-инвалида, если такой ребенок поступает в детский сад.

В 2020 году детский сад посещали 4 ребенка - инвалида для данной категории детей организована коррекционно – развивающая работа, согласно АОПДО, которая планомерно отслеживается и анализируется на заседаниях ППк МДОБУ, а также способствует своевременному выявлению особенностей в развитии воспитанников и оказанию им необходимой педагогической помощи.

### Физкультурно-оздоровительная работа

Особое внимание В МДОБУ уделяется сохранению и укреплению здоровья детей, приобщению всех участников образовательного процесса к здоровому образу жизни.

Педагоги проявляют профессиональные умения и навыки по реализации образовательной области «Физическое развитие» («Физическая культура» и «Формирование начальных представлений о ЗОЖ») через практические занятия, игры-путешествия, спортивные игры, спортивные эстафеты, совместные с родителями спортивные досуги и развлечения. Физкультурные занятия проводятся в физкультурном зале, 1 раз в неделю на свежем воздухе. Дети старшей и подготовительной групп 1 раз в неделю посещают бассейн.

Педагоги ДОУ используют здоровьесберегающие технологии в работе с детьми:

- технология сохранения и стимулирования здоровья (подвижные и спортивные игры, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, релаксация, пальчиковая гимнастика);
- технология обучения здоровому образу жизни (физкультурные занятия, игротренинги, коммуникативные игры, занятия ЗОЖ, точечный самомассаж).

Для объективной оценки состояния здоровья детей и внесения коррекции в педагогическую деятельность воспитатели в течение года проводят аналитическую работу, результаты которой фиксируются в паспортах здоровья групп и используются для планирования индивидуальной и групповой физкультурно-оздоровительной работы и закаливания воспитанников. Во всех возрастных группах для закаливания детей используются солнечно-воздушные ванны, температурный режим, дыхательная гимнастика перед сном, проветривание помещений и др. С детьми младшего дошкольного возраста применяются «Дорожки здоровья», сухое обтирание «Волшебные варежки», среднего и старшего дошкольного возраста – хождение босиком по массажным дорожкам, контрастное обливание ног с растиранием икроножных мышц.

В рамках реализации годового плана воспитатели создавали условия для проведения закаливающих и профилактических мероприятий с детьми, а также привлекали к данной здоровьесберегающей деятельности родителей воспитанников.

В течение года для родителей систематически оформляются «Уголки здоровья» (консультации, памятки и буклеты о необходимости формирования привычки ЗОЖ у детей дошкольного возраста).

Педагоги МДОБУ, в соответствии с годовым планом на учебный год организуют спортивные мероприятия, в которых дошкольникам предоставляется возможность проявить навыки в освоении основных видов движений, физические качества, соревновательный интерес к спортивным состязаниям: «Зелёный огонек» (октябрь 2020 г.), «Зимние забавы» (январь 2020 г.), «Зарница» (февраль 2020 г.), летняя спартакиада (июнь 2020 г.)

#### Показатели функционирования и заболеваемости за 2018, 2019, 2020 год

Год	Кол – во групп	Кол – во детей	Кол – во рабочих дней	Д/дни за год, (1 реб.)	Д/дни за месяц (1 реб.)	Заб – сть за год (1 реб.)	Заб – сть за м-ц (1 реб.)
2018	4	95	247	153,9	12,8	39,6	3,3
2019	4	98	247	166,8	13,9	35,1	2,9
2020	4	96	247	113,3	10,3	15,1	1,4

Сравнительный анализ выявляет положительную динамику в снижении заболеваемости и отрицательную в функционировании. Заболеваемость по среднемесячным годовым показателям по сравнению с прошлым годом снизилась на 1,5 детодня,

функционирование в течение учебного года по среднемесячным показателям снизилось на 3,6 детодня. Сравнительные данные с прошлым годом можно считать не корректными, т. к с апреля 2020 г. в связи с эпидемией коронавируса учреждение не функционировало в полном объеме. Детский сад посещали дети дежурной группы (не более 12 детей).

### Система дополнительного образования в детском саду

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников по познавательному и художественно-эстетическому развитию (на платной основе):

№	Вид услуги	Кол-во	Возраст
<b>2019-2020 учебный год</b>			
1.	Кружок «Умники и умницы» (программа «АБВГДейка», обучение грамоте дошкольников с элементами мнемотехники)	24	5-6 лет
2.	Кружок «Умники и умницы» (программа «Дошколёнок», подготовка к обучению в школе)	20	6-7 лет
3.	Кружок «Театр – это весело!» (программа «Театр – это весело!», театральная деятельность)	15	6-7 лет
<b>2020-2021 учебный год</b>			
1.	Кружок «Умники и умницы» (программа «АБВГДейка», подготовка к обучению грамоте)	22	6-7 лет
2.	Кружок «Умники и умницы» (программа «Грамотейка», подготовка к обучению грамоте)	23	5-6 лет
3.	Кружок «Умники и умницы» («Занимательная математика», интеллектуальное развитие детей)	23	5-6 лет
4.	Кружок «Умники и умницы» (программа «Юные следопыты», познавательно - исследовательская деятельность)	18	4-5 лет

Система дополнительного образования в ДОО способствует формированию и развитию творческих способностей воспитанников, познавательного интереса, удовлетворению индивидуальных потребностей детей, а также повышению качества подготовки детей в обучению в школе.

### Оценка содержания и качества и подготовки воспитанников

Использование современных методик и технологий в работе с детьми в ходе реализации годовых задач в ДОО способствует повышению качества образовательного процесса и качества освоения детьми ООП ДОО. Дети принимают активное участие в мероприятиях различной направленности и уровня, представляя свой творческий потенциал и способности, достигая положительных результатов среди воспитанников дошкольных учреждений.

Тема	Вид деятельности (рисунки, поделки, концерт, др.)	Форма (конкурс, фестиваль, выставка, др.)	Уровень (город, край, Россия, мир, сайт)	Количество участвующих детей	Результат участия
#ВместеЯрче	Творческие	Фестиваль	Россия	25	-

	работы, раскраски	энергосбереже ния и экологии			
«Дошколята Дальнегорска»	Видео поздравления	Флэш-моб	ДГО	75	-
«Зеленый огонек»	Спорт соревн., эстафеты, познават. вопросы	Конкурс ПДД	ДГО	22	Дипломы участников ДОУ, вымпелы
«Красота божьего мира»	рисунки	конкурс декоративно- прикладного творчества и изобразительн ого искусства	ДГО	3	Грамоты участников
Символ года 2020 г.»	коллективная работа (поделка)	конкурс декоративно- прикладного творчества и изобразительн ого искусства	ДГО	75 детей (3 возраст ные группы)	Дипломы 1 степени
«Волшебный Новый год 2021»	творческие работы	конкурс декоративно- прикладного творчества и изобразительн ого искусства	междунаро дный	4	Дипломы 1-2-3 степени
«Зарница»	Спортивные соревнования	военно – спорт. игра	ДГО	23	-
«Золотые руки 2020 г.»	Рисунки	конкурс декоративно- прикладного творчества и изобразительн ого искусства	междунаро дный <a href="https://artshantaram.ru">https://artsh antaram.ru</a>	20 детей	Дипломы за 1, 2, 3 место
«Маленькие герои большой войны»	Чтение стихотворени я	Видеомарафон	ДГО	2	Благодарность МБУ «Центральная Библиотечная Система»

С целью оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий, в дошкольном учреждении проводится мониторинг образовательного процесса 2 раз в год (январь, май учебного года).

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка. При проведении мониторинга образовательного процесса были получены следующие результаты:

Образовательные области	показатели	Показатели по учебному году в %, итог по всем возрастным группам		
		2018г.	2019 г.	2020 г.
Речевое развитие	сформированы	17,6	32,8	49
	сформированы частично	71,7	58,9	45,7
	не сформированы	10,7	8,3	5,3
познавательное развитие	сформированы	8	32,7	52,7
	сформированы частично	80	62	42
	не сформированы	12	5,3	5,3
физическое развитие	сформированы	16	36,7	40,7
	сформированы частично	74,3	40,7	55,3
	не сформированы	9,7	4	4
социально-коммуникативное развитие	сформированы	14,7	28,3	45,3
	сформированы частично	62,3	53,3	43,3
	не сформированы	23	18,4	11,4
художественно-эстетическое развитие	сформированы	20,3	47,3	58,3
	сформированы частично	74,3	48,7	37,7
	не сформированы	5,4	4	4

Анализ мониторинга позволяет определить положительную и отрицательную динамику сформированности показателей по всем образовательным областям ООП и спланировать работу с воспитанниками на следующий год.

#### Оценка качества подготовки и востребованности выпускников

В январе 2020 года педагоги ДОУ провели диагностику школьной зрелости воспитанников подготовительной группы, которая позволила получить достаточно полные представления об уровне развития интеллекта у ребенка, его обучаемости, визуальных представлениях об окружающем мире, работоспособности, утомляемости; об уровне сформированности предпосылок учебной деятельности.

Детей всего	Группы			
	1 группа (высокая возрастная норма)	2 группа (стабильная середина)	3 группа (группа риска)	4 группа (беда)
17	2 (12%)	7 (41%)	8 (47%)	0

**Вывод:** из таблицы видно, что у 9 воспитанников - возрастная норма (первая и вторая группы): достаточно сформированы навыки самоконтроля и планирования, самоорганизации в произвольных видах деятельности; достаточно стабильная работоспособность. Эти дети имеют поставленную руку, владеют представлениями об окружающем мире; могут работать по образцу и по речевой инструкции; при похвале дети успешно справляются с заданием.

**8 воспитанников** попадают в «группу риска». В работах этих детей наблюдаются явления частичного «соскальзывания» с предложенной инструкции. У них отсутствуют навыки произвольного контроля за собственной деятельностью. Дети затрудняются проанализировать заданный образец, и графические пробы выполняет идентично. В детском саду у таких ребят необходимо формировать предпосылки учебной деятельности:

формирование мотивации к учению, развитию интереса к сотрудничеству со взрослыми и сверстниками, подготовке базовых познавательных навыков.

В связи с неблагоприятной ситуацией по причине коронавирусной инфекции провести оценку качества подготовки выпускников к обучению в школе на конец 2019-2020 учебного года провести не удалось. Родителям воспитанников подготовительной группы в период с апреля по май и на летний период были даны онлайн рекомендации по освоению детьми программного материала.

**Вывод:** Организация образовательного процесса строится с учётом ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049-13. Разнообразие реализуемых в детском саду программ, инновационных методик и научно-методических пособий обеспечивает высокий уровень эмоционального и личностного развития каждого ребёнка, способствует стремлению узнать новое, быть самостоятельными в познании окружающего мира. Показатели мониторинга подтверждают грамотно спланированную и качественную работу по всем областям программы.

#### **IV. Оценка качества кадрового обеспечения.**

В дошкольном учреждении работает 8 педагогов:

до 40 лет – 2, до 50 лет – 3, до 60 лет и выше – 3;

6 педагогов имеют среднее специальное образование, 2 педагога имеют высшее образование.

Воспитатели и специалисты ДОУ повышают свою квалификацию через самообразование, участие в профессиональных конкурсах, обучаются на курсах, владеют компьютерными технологиями.

#### **Уровень квалификации педагогов**

Год	Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	1 квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
2018	8 (100%)	0 (0%)	7(89%)	1 (11%)
2019	8 (100%)	1 (11%)	7(89%)	0 (0%)
2020	8 (100%)	1 (11%)	6(78%)	1 (11%)

В дошкольном учреждении все педагоги имеют комплексные курсы повышения квалификации по направлению организации образовательной деятельности в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, а также по оказанию первой помощи.

С целью повышения профессиональных компетенций педагоги грамотно составляют план работы по самообразованию, изучают методическую литературу в соответствии с ФГОС ДО, оформляют дидактический и демонстрационный материал, работая на успешность и результативность в совместной деятельности с детьми и родителями по освоению образовательной программы. Итоги работы по самообразованию педагоги презентуют на педагогических советах, МУМО для педагогов ДОУ ДГО, в рамках гостевого обмена опытом.

В течение учебного года, в рамках выполнения медиа плана дошкольное учреждение транслирует опыт работы в различных СМИ:

№	Форма презентации	Тема	Дата	СМИ
1	Фоторепортаж	«Правила дорожные знать каждому положено!»	30.10.2020 г.	ds15.dalnegorsk.ru
2	Фоторепортаж	«Праздник осени в лесу и светло и весело!»	24.11.2020г.	ds15.dalnegorsk.ru
3	Фоторепортаж	«С новым годом, детвора!»	08.01.2020 г.	ds15.dalnegorsk.ru
4	Фоторепортаж	Выставка детского творчества «Зимние забавы»	28.01.2020 г.	ds15.dalnegorsk.ru
5	Фоторепортаж	«Поздравляем с победой» (участие в конкурсе «Символ года 2020 г.)	17.02.2020 г.	ds15.dalnegorsk.ru
6	Фоторепортаж	«Военно-спортивная игра «Зарница»	28.02.2020 г.	ds15.dalnegorsk.ru
7	Фоторепортаж	Акция #Окна Победы	13.05.2020г.	ds15.dalnegorsk.ru
8	Фоторепортаж	«Маленькие герои большой войны» (участие воспитанников подготовительной группы в видеомарафоне)	29.05.2020г.	ds15.dalnegorsk.ru

Опыт работы детского сада по реализации годовых задач педагога ДОУ презентуют на методических мероприятиях различного уровня.

Тема мероприятия	Форма события	кол-во участников	Вид материала	Выход (поощрение)
«Нравственно-патриотическое воспитание детей среднего дошкольного возраста»	стенд УМЦ	1 педагог	презентация опыта работы (текстовый документ, фото)	Приказ по учреждению о материальном поощрении
«Обеспечение рациональной организации двигательной активности детей в режиме ДОУ»	стенд УМЦ	1 педагог	презентация опыта работы (текстовый документ, фото)	Приказ по учреждению о материальном поощрении
«Музыка и здоровье» (использование возможности музыки в укреплении здоровья воспитанников)	стенд УМЦ	1 педагог	презентация опыта работы (текстовый документ, фото)	Приказ по учреждению о материальном поощрении
«Лучшая технологическая карта по ФГОС – 2020»	Всероссийский конкурс	3 педагога	Технологическая карта НОД	Дипломы 2,3 степени

**Вывод:** педагогический коллектив ДОУ создает благоприятные условия для всестороннего развития детей, повышает свою компетентность через презентацию педагогического мастерства, активно взаимодействует с семьями воспитанников, обеспечивает информированность и открытость своей профессиональной деятельности, тем самым повышает рейтинг детского сада среди дошкольных учреждений ДГО.

## V. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Методическое обеспечение дошкольного учреждения соответствует ФГОС ДО: разработана основная образовательная программа ДОУ, учебный, годовой планы, рабочие программы педагогов, приобретена методическая литература в соответствии с ФГОС ДО для организации непрерывной образовательной деятельности. Имеется дидактический и демонстрационный материал для реализации образовательной программы. Сформирована картотека электронных образовательных ресурсов для детей, педагогов, родителей воспитанников.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, который представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДОУ, детской художественной литературой, познавательной литературой, демонстрационным материалом, а также информационными средствами обучения на электронных носителях (слайдовые и видео материалы).

В дошкольном образовательном учреждении имеется 2 персональных компьютера, которые подключены к сети Интернет.

### ПЕРЕЧЕНЬ ТСО

№	Наименование	количество
1	ЖК Телевизор	4
2	Компьютер	2
3	Ноутбук	4
4	Магнитофон	5
5	Музыкальный центр	1
6	МФУ	4
7	Цифровой фотоаппарат	5
8	Мультимедиа проектор, экран для мультимедиа	1
9	Видеокамера	1

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования.

С целью обеспечения официального представления информации о ДОУ, оперативного ознакомления участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц создан официальный сайт и размещен в сети Интернет.

Ведется системная работа в программе «Сетевой город «Образование».

Документооборот и деловая переписка ДОУ осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между ДОУ и общественностью. На персональные компьютеры установлено лицензионное программное обеспечение.

Дошкольное учреждение использует ИКТ в образовательном процессе:

- для совершенствования методической и аналитической функции;
- для оформления стендов;
- для оформления дидактического материала;
- для повышения самообразования педагогов;
- для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации и для практических заданий детям;



- для создания различных наглядных материалов, в том числе авторских в воспитательно-образовательном процессе (видеоматериал, мультимедийные презентации, авторские пособия по различным темам комплексно-тематического планирования);

- в работе с родителями, презентации опыта своей работы;

**Вывод:** учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям ФГОС, создано библиотечное и информационное обеспечение в достаточном для образовательного процесса количестве. Информационная система ДОУ позволяет решать следующие задачи:

- использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;

- создание условий для взаимодействия семьи и ДОУ через единое информационное пространство;

- повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

## VI. Оценка качества материально-технической базы

Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. В ДОУ оборудованы и функционируют: пищеблок, прачечная, медицинский, процедурный кабинеты, методический кабинет, кабинет заведующего, кабинет секретаря учебной части, кабинет кладовщика и завхоза, 4 возрастных группы и 4 спальни, музыкальный и физкультурный залы, кабинет музыкального руководителя, кабинет дополнительного образования. В ДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников.

Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, туалетная, умывальная комнаты. На территории ДОУ имеются отдельные прогулочные участки для каждой группы, оборудованные малыми формами, спортивным оборудованием, прогулочными павильонами; разбиты цветники и клумбы.

Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социально-личностного, художественно-эстетического, речевого развития детей. Расположение мебели и пособий обеспечивает ребенку постоянный визуальный контакт со взрослыми. Рационально организованное пространство игровой комнаты позволяет воспитателю не прерывать деятельность детей, а самому переходить от одной группы к другой, осуществляя развитие игровой ситуации, помогать в решении проблем, неизбежно возникающих в общении между детьми, являясь активным участником и полноправным партнером детских игр и занятий.

Каждая возрастная группа ДОУ оснащена необходимой методической литературой и литературными произведениями различных фольклорных жанров для использования в работе с дошкольниками. Микросреда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям программы.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

Методический кабинет оснащён всем необходимым для обеспечения образовательного процесса с дошкольниками:

- справочная и методическая литература для реализации всех направлений развития детей в соответствии с основной образовательной программой ДОУ, с учетом требований ФГОС:

- педагогические методики и технологии;
- учебно-методические комплекты и учебно-наглядные пособия для работы с детьми:
- конспекты НОД с использованием ИКТ технологий;
- картины, репродукции, произведениями графики разных художников, произведения декоративно-прикладного искусства;
- аудиокассеты, CD;
- электронные образовательные ресурсы.

#### **Музыкальный и физкультурный залы**

В детском саду созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого оборудованы музыкальный и физкультурный залы. Здесь проводятся музыкальные и физкультурные занятия, утренняя гимнастика, досуг, праздники и развлечения.

Для удобства и координации работы, физкультурных и музыкальных мероприятий, залы работают по специальному графику.

В физкультурном зале имеется оборудование для занятий спортом (шведская стенка, гимнастические скамейки, мячи разных диаметров, фитбольные и баскетбольные мячи, обручи, кегли, альпийская горка и т.д.).

Музыкальный зал пополнен музыкальными инструментами (фортепиано, бубны, барабаны, ложки, дудочки и др.), оснащён телевизором, музыкальным центром, мультимедиа проектором, аудио и видеомагнитофонами.

#### **Медицинский кабинет**

Одной из главных задач детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей. Решению этой задачи подчинена вся деятельность ДОУ и её сотрудников.

Медсестра контролирует выполнение режима, карантинных мероприятий, проводит лечебно-профилактическую работу с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом в ДОУ, за питанием. В течение года организован осмотр детей врачами-специалистами. Медицинская документация ведется согласно требованиям СанПин.

#### **Пищеблок**

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим

потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

Закупка продуктов питания производится по муниципальным контрактам с торгующими организациями. Качество продуктов проверяется медицинским работником и кладовщиком. Не допускаются к приему в ДОО пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.

Детский сад обеспечивает детей 5-ти разовым сбалансированным питанием, необходимым для их нормального роста и развития в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

**Прачечная** оборудована стиральными машинами с автоматическим управлением, центрифугой, имеется гладильный стол, электрический утюг.

**Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающих к ДОО территориях:**

Территория участка ограждена металлическим забором высотой до 1 м. Имеются игровые площадки для каждой возрастной группы, на каждой площадке установлено стационарное игровое оборудование - малые формы соответствующие возрасту детей. Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Работники своевременно проходят инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников, по обеспечению пожарной безопасности. Составлен план эвакуации детей, и схема оповещения работников на случай чрезвычайных происшествий. Раз в квартал проводятся практические занятия с персоналом и воспитанниками по эвакуации из здания в случае пожара. Установлена автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка, система видеонаблюдения. В соответствии с требованиями СанПиН в полном объёме реализуется питьевой, тепловой и воздушный режим, о чем свидетельствует акт приемки ДОО к новому учебному году.

**Вывод:** материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля (в виде плановых или оперативных проверок) и мониторинга.

Контроль осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений.

Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля, результат доводится до работников ДОО. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с

учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель ДОО издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей, опроса.

Анализ степени удовлетворенности получателей качеством и уровнем доступности образовательной услуги, который проводится ежеквартально, выявил средний показатель за 2020 год – 98%:

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, повышается компетентность педагогов в вопросах организации ВСОКО в условиях ДОО. Педагогический коллектив продолжает работу в данном направлении для получения результата оценки и анализа качества образовательного процесса, сбора и изучения аналитических данных в ходе ВСОКО, принятия корректировок и управленческих решений.

Результаты самообследования согласованы и приняты на педагогическом совете МДОБУ «Детский сад № 15 «Аралия» 25 марта 2021 года (протокол № 3)

Зам. зав. по ВМР

Л. А. Мариенко

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
на 31.12.2020 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	92 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	92 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	77 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	92 человека /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	92 человека /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4 человека /4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человека /2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человека/ 2,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек /0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек /25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек /12,5% 1 человек/12,5% (высшее, «Управление персоналом»+ педагогическое (средне специальное)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек /0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек /87,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 87,5%
1.8.1	Высшая	1 человек/ 12,5%
1.8.2	Первая	6 человек /75%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 12,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 12,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 12,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	8 человек /100%

г.

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек /100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8 педагогов (8,5 ставок) /92 ребенка
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1256,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	51,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет

**Вывод:** анализ всех показателей самообследования позволяет сделать вывод о том, что МДОБУ «Детский сад № 15 «Аралия» осуществляет свою деятельности в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами РФ, реализует образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО. Педагогический коллектив создает условия для всестороннего развития детей, успешно реализует годовые задачи, активно сотрудничает с семьями воспитанников, обеспечивая качество образовательного процесса в целом.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Тугова Галина Алексеевна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Тугова Галина Алексеевна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022